



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
Tel: 0753 096 026
info@scoalakinderstar.ro

Nr. 128/ 18.09.2023
Prezentat și Aprobă în C.A din 5.09.2023



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2024

ȘCOALA PRIMARĂ "KINDERSTAR"
(CU NIVEL DE INVATAMANT PRESCOLAR ȘI PRIMAR)

BERCENI/ILFOV

Revizuit în septembrie 2023

Aspecte revizuite:

*-Date statistice
-Programe 2023-2024*

Elaborat de:

Director: [REDACTED]

Director adjunct: [REDACTED]



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
Tel: 0753 096 026
info@coalakinderstar.ro

I. ARGUMENT

Sistemul educational dezvoltat în mediul privat se bucură de libertate în luarea deciziilor, ceea ce determină posibilitatea construirii unei strategii educaționale care să ne reprezinte, propunând obiective atent alese privind curriculumul, resursele umane, resursele materiale și financiare, relațiile comunitare - obiective care să vizeze domeniile pe care comunitatea noastră educațională, părinții le consideră prioritare și pe care și noi dorim să le dezvoltăm în termeni procalitativi.

Beneficiarii direcți, elevii/copiii, aflați în centrul actului educational, trebuie să-și formeze competențele curriculare la nivel optimal, printr-o abordare creativă, inovativă a lecțiilor/activităților, care să susțină în mod egal educarea lor civică, formarea abilităților de viață. Interesul pentru studiu, necesar în formarea completă a personalității elevilor/copiilor, este necesar a fi cultivată prin crearea sistematică a unor situații motivaționale.

Oferta educațională a Școlii Primare Kinderstar ține cont de nevoile reale ale comunității în care evoluează:

- nevoia unui program instructiv-educativ de calitate;
- nevoia unor programe de consiliere a părinților, raportată la modul de abordare a relației părinte - copil, prin cunoașterea, respectarea și susținerea nevoilor individuale ale copilului și asigurarea unei oferte educaționale în consens cu acestea;
- nevoia creșterii de la o etapă la alta a atractivității unității noastre de învățământ, prin desfășurarea unui proces educațional de calitate, în vederea egalizării șanselor copiilor noștri, cu acces la integrarea socială și școlară;
- nevoia dezvoltării unor programe comunitare, proiecte educaționale și de parteneriat la nivel local, județean, național cu implicarea familiilor și a comunității;
- nevoia unui învățământ incluziv.

Dezideratul ȘCOLII PRIMARE KINDERSTAR (cu nivel de învățământ prescolar și primar) este un învățământ cu standarde ridicate de calitate, într-o școală de nivel european. Valorificând ceea ce este valoros și util pentru educația elevilor noștri, putem aspira ca școala noastră să devină o școală pentru toți și pentru fiecare, o școală pentru comunitate, o școală europeană.

La baza proiectului de dezvoltare instituțională stau următoarele două componente:

- componenta strategică:
 - misiunea unității școlare
 - țintele și opțiunile strategice ale unității școlare
- componenta operațională:
 - programele
 - activitățile
 - acțiunile concrete prin care se ating țintele strategice și se realizează misiunea unității școlare.



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
Tel: 0753 096 026
info@scoalakinderstar.ro

Țintele strategice din prezentul PDI și programele aferente acestora se justifică prin contribuția lor la realizarea și îmbunătățirea rezultatelor învățării, a accesului și participării preșcolarilor și al elevilor la educație și la asigurarea stării de bine a celor care învață (preșcolari și elevi).

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare instituțională pentru perioada 2020-2024 s-au făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând programele ME privind reforma și modernizarea învățământului românesc.

De asemenea, strategia actualizată valorifică noile standarde de autorizare de funcționare provizorie și standarde de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar aprobate prin Hotărârea nr. 994 / 2020, în vigoare de la 1 septembrie 2021.

Echipa managerială și echipa profesorilor școlii au înțeles că, într-o lume a evoluției și a schimbărilor, școala trebuie să asigure un nivel cât mai bun al educației și formării, promovând, în același timp incluziunea, valorile și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânără generație spre împlinirea în viața privată și socială. Acesta este sensul pe care îl structurează documentele strategice pentru perioada 2020-2024.

Proiectul de dezvoltare instituțională al ȘCOLII PRIMARE KINDERSTAR (cu nivel de învățământ prescolar și primar) a fost elaborat pe o perioadă de 4 ani, ținând cont de faptul că:

- schimbările legislative în domeniul educației sunt frecvente;
- metodologiile de aplicare a L.E.N. nr.1/2011- frecvent îmbunătățite;
- P.D.I.-ul reprezintă mijloc de dezvoltare a unității, de promovare al schimbărilor legislative și de asigurare a calității demersului didactic;
- intenția de dezvoltare a școlii, prin creșterea numărului de elevi, dar și prin creșterea calității activităților furnizate, fapt care atrage după sine o restructurare sistemică a spațiului și a mediului educațional;
- evoluția școlii în raport cu contextul legislativ, demografic și economic;
- Apariția unor situații excepționale, cum este criza sanitară pe care o traversăm;
- propunerile facute de cadrele didactice, părinți, elevi/copii, cu ocazia diferitelor evenimente și în mod deosebit, în Consiliul Profesorial și în Consiliul de Administrație, de comitetele părinților și comisiile existente la nivelul școlii.

II. DESCRIEREA CONTEXTULUI SOCIAL GENERAL LA NIVEL NATIONAL/REGIONAL SI LOCAL

1. DESCRIEREA ȘCOLII

Școala Primară Kinderstar este prima unitate de învățământ particular înființată în comuna Berceni, având atât nivel prescolar, cât și primar. Este amplasată la intrarea în localitatea Berceni, pe Bulevardul 1 Mai, nr 2 L, fiind ușor accesibilă locuitorilor din localitățile învecinate: București, Popești-Leordeni, Jilava, Vidra, Valea Dragului.



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
Tel: 033 096 026
info@coalakinderstar.ro

2. SCURT ISTORIC

- In anul 2012 se înființează **S.C. LXL Invest Proiect Solutions S.R.L.**
- In anul scolar 2012-2013 ia fiinta Gradinita Kinderstar, in baza Autorizatiei de functionare, aprobata de M.E.N cu Nr. 5683/ 10.09. 2012.
- In septembrie 2013 școlarizează primii elevi pentru nivelul primar, în baza Autorizației de funcționare provizorie, aprobata de M.E.N cu Nr.5069/17. 09. 2013.
- In septembrie 2013 are loc fuziunea prin absorbtie a unitatii de invatamant preuniversitar particular Gradinita Kinderstar din comuna Berceni de catre unitatea de invatamant preuniversitar Scoala Primara Kinderstar din comuna Berceni, in baza ordinului Nr. 5757/ 30.12. 2013.
- Scolarizarea copiilor/elevilor s-a realizat in spatiul din Strada Bulevardul 1 Mai Nr 22 - 24, atat pentru gradinita, cat si pentru scoala. Cresterea numarului de copii a necesitat extinderea spatiului si, in anul 2015 a fost construit sediul din Bulevardul 1 Mai, Nr. 2 L, in care au fost mutati elevii din clasele primare.
- In mai 2017, nivelul prescolar a fost evaluat extern de către ARACIP, in vederea obtinerii acreditarii. In luna august, s-a emis Ordinul de Acreditare a Scolii Primare Kinderstar, nivelul prescolar, Nr 4688/18. 08.2017.
- In august 2019, s-a emis Ordinul de Acreditare a Scolii Primare Kinderstar, pentru nivelul primar, Nr. 5048/ 29.08.2019.

Scoala Primara Kinderstar reprezinta o alternativa viabila la invatamantul de stat pentru familiile din comuna Berceni si din localitatile invecinate, deoarece taxele de scolarizare sunt accesibile, dotarile scolii sunt la nivel inalt, mult peste standardele naționale de dotare minimală a unităților de învățământ preuniversitar, mediul instituțional este placut, prietenos, oferind siguranta si calitate din punct de vedere educational. Actul educativ este de calitate, elevii beneficiind de ore de studiu in care aprofundeaza, isi consolideaza sau dezvolta nivelul de cunostinte, își formează competențele prevăzute de curriculumul national, precum si de ore suplimentare de limba engleza, limba germana (clasele a II-a, a III-a și a IV-a) si de ore de educatie fizica și sport. Activitatile desfasurate in cadrul cluburilor, de dupa-amiaza, dupa ce va trece perioada pandemiei, sunt diversificate, fiecare elev/copil reusind sa-si dezvolte talentele, aptitudinile si sa-si practice hobby-urile.

Pentru majoritatea parintilor, scoala noastra este o alternativa foarte buna, deoarece programul lor prelungit nu le permite sa petreaca dupa-amiaza cu copiii, cu atat mai mult sa le ofere prilejul practicarii sportului preferat ori posibilitatea dezvoltarii talentelor. Un alt avantaj oferit de institutia noastra este posibilitatea colaborării parinte-cadru didactic- psiholog școlar in cadrul orelor de consultatii individuale, ca si suportul suplimentar al psihologului scolii, in situatii deosebite ori la solicitarea părinților.

Asistența medicala oferita de medicul pediatru cu care colaboram, prezenta zilnica a asistentei medicale printre copii/elevi, verificand starea de sanatate a acestora si oferind asistență medicala la nevoie, influenteaza in mod pozitiv decizia parintilor de a-si inscrie copiii la unitatea noastra de invatamant.

Siguranta fizica oferita permanent prin intermediul cadrelor didactice care ii supravegheaza pe elevi in timpul pauzelor, a camerelor video existente in salile de clasa/grupa, pe holuri si in curtea scolii, cat si a monitorizarii permanente a institutiei noastre din partea serviciului BGS determina parintii sa se orienteze cu incredere catre Scoala Primara Kinderstar, atat pentru nivelul primar, cat si prescolar.



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
Tel: 053 096 026
info@coalakinderstar.ro

3. ANALIZA P.E.S.T.E.

DOMENII	CONTEXT LOCAL
POLITIC	<ul style="list-style-type: none">• Procesul de învățământ din Școala Primară Kinderstar (cu nivel de învățământ prescolar și primar) se bazează pe legislația generală și specifică sistemului de învățământ preuniversitar, pe ordinele și notificările emise de către M.E. sau ISJ Ilfov, pe actele normative în domeniu.• Cunoașterea și valorificarea permanentă a evoluției politicilor educaționale existente la nivel național/regional și local.• Cunoașterea și aplicarea Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și a metodologiilor aferente, pentru a crește calitatea demersului didactic, în vederea implementării standardelor de referință.• Existența în Consiliul de Administrație al școlii a unui reprezentant al Consiliului Local.• Existența unei politici integratoare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;• Existența relațiilor foarte bune între școală și Primărie/Consiliul local.
ECONOMIC	<ul style="list-style-type: none">• Populația comunei Berceni se ridică la 6 000 de locuitori, în creștere față de recensământul anterior. În comuna nu există conflicte interetnice, nivelul somajului este scăzut. Populația lucrează în comuna Berceni sau în București. Nivelul de trai al populației este ridicat, influența capitalei făcându-se simțită prin confortul pe care oamenii și l-au creat în locuințe, îmbracaminte, hrană, etc. Comuna Berceni beneficiază de o importantă zonă agricolă ce oferă posibilitatea de a cultiva pământul și de a obține venituri din valorificarea produselor, aspect care se observă în situația materială a familiilor care și-au dezvoltat asociații agricole în zonă.<ul style="list-style-type: none">• Introducerea finanțării „per elev/copil” permite învățământului particular să-și dezvolte baza materială și să crească eficiența și calitatea demersului didactic.• În unitatea noastră școlară există elevi/copii care provin din familii cu o situație materială medie și peste medie, părinții având afaceri proprii sau lucrând în domeniul privat unde sunt foarte bine remunerați.
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none">• Ritmul actual de dezvoltare a economiei, se reflectă în domeniul social printr-un ritm de creștere redus al numărului de elevi în învățământul particular.• Abandonul școlar este ușor vizibil în învățământul de stat din comuna, comparativ cu zonele rurale, defavorizate, la nivel național.• Dezvoltarea zonei „rurale” din comuna Berceni ca fiind zona preorășenească ne dă încredere în posibilitatea creșterii numărului de



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scolakinderstar.ro

	<p>copii/ elevi in viitor.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea economică a zonei ofera speranta ca orientarea parintilor spre școlile private sa fie in crestere.• Așteptările ridicate ale parintilor fata de institutiile de invatamant particular (realizarea unui act educativ de calitate, abordarea cu tact a elevilor/ copiilor), avand in vedere taxa de scolarizare care se achita lunar.• Încrederea în calitatea mediului educațional oferit de învățământul particular, numarul mic al elevilor dintr-o clasa/grupa, stabilitatea și continuitatea, motivează cadrele didactice în orientarea lor spre acesta.• In școală nu există acte de violență, doar abateri comportamentale minore. In zona școlii, delincvența juvenilă este practic inexistentă; există puține riscuri din exterior datorită Poliției care acordă sprijin rapid și desfășoară acțiuni de educare și prevenire a acesteia.
TEHNOLOGIC	<ul style="list-style-type: none">• Comuna Berceni beneficiază de cablu TV, internet, telefonie fixă și mobilă de la mai mulți furnizori. Există racordare la energie electrica. Apă curentă, gaze si canalizare sunt in toate zonele din comuna.• Dezvoltarea tehnologiei în comunitatea din care provin elevii este peste medie pentru o zona rurala preoraseneasca. Toate familiile elevilor au acces la televiziune prin cablu. Toți elevii au calculatoare/laptopuri, tablete personale conectate la internet, echipamente audio-video și telefoane mobile, ceea ce faciliteaza participarea elevilor la ore online, in timpul scenariului rosu, ca urmare a cresterii ratei incidentei la nivelul localitatii sau in situatia aparitiei imbolnavirilor cu SARS-Cov-2.• Școala Primara Kinderstar a făcut și face pași importanți, în sensul procurării unei aparaturi moderne, necesare eficientizării activității didactice (existenta videoproiectoarelor, a tablelor interactive la toate clasele). Conectarea scolii la internet facilitează comunicarea și transmiterea informațiilor. Semnarea contractului cu Kinderpedia reprezinta o facilitare a comunicarii cu elevii/parintii și trasmiterea orelor online, in situatia in care actul educational nu se desfășoară „față în față”. Contractul semnat cu Kinderpedia, pentru nivelul prescolar, permite o comunicare eficienta intre cadrele didactice si parintii prescolarilor. Baza materială in ce privește calculatoarele, imprimantele, este asigurata.
ECOLOGIC	<ul style="list-style-type: none">• In localitate nu se inregistreaza surse majore de poluare a mediului inconjurator (poluarea apei, solului, vegetatiei, aerului). In localitatea Glina, situată in propierea localitatii Berceni, exista o groapa ecologica pentru depozitarea resturilor menajere. Este o zonă fără unități industriale poluante, însă cu un trafic auto intens.• Școala este situata intr-o zonă usor accesibila centrelor comerciale din sudul Bucurestiului (Auchan, Carrefour, Metro, Sellgros, Lidl). In ultimii 2 ani, s-au deschis 6 centre comerciale in comuna.



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0733 096 026

info@școalakinderstar.ro

- Spațiul verde al școlii este frumos amenajat, cu mulți arbuști decorativi, flori de sezon și gazon. De asemenea, în interiorul școlii există plante decorative care oferă un aspect frumos holurilor.
- Se are în vedere antrenarea elevilor în amenajarea zonei verzi a școlii și educarea lor în spiritul păstrării curățeniei.

Școala își propune relații bune cu toate instituțiile locale, punând accentul pe integrarea și armonizarea relațiilor școală-comunitate locală.

Școala Primară Kinderstar urmărește să fie un factor de progres al comunității, prin contribuția ce și-o aduce la formarea copiilor/elevilor.

ANALIZA DIAGNOSTIC (SWOT)

METODE DE DIAGNOZĂ UTILIZATE

Analiza informațiilor de tip cantitativ:

- ☑ date referitoare la personal, normare, calificare, experiență profesională etc.

Analiza informațiilor de tip calitativ

- ☑ climatul, ambianța din școală;
- ☑ relațiile dintre diferitele categorii de personal/ factori educaționali;
- ☑ modul de comunicare, calitatea și circulația informației;
- ☑ date cantitative referitoare la mediul social de proveniență a elevilor, inclusiv modul în care este percepută școala de membrii organizației/ comunității;
- ☑ calitatea managementului școlar.

PERSONAL DIDACTIC DE PREDARE

An școlar	TOTAL CADRE DIDACTICE (PROFESORI/INVATATORI/ EDUCATORI)	GR.I	GR. II	DEF.	DEB	SUPL. CALIF	SUPL. NECALIF.	TITULARI
2021-2022	11	2	2	3	5	2	0	7
2022-2023	12	1	2	4	4	5	1	5
2023-2024	14	1	1	6	3	4	2	7

Normare	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Educatori	4	5	5
Invatatori	5	4	5
Profesor engleza	0,5	0,5	3
Prof. ed fizica	1	1	1



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
Tel: 0753 096 026
info@scoalakinderstar.ro

PERSONAL DIDACTIC-AUXILIAR:

An școlar 2021-2022	1 secretar/bibliotecar
An școlar 2022-2023	1 secretar/bibliotecar
An școlar 2023-2024	1 secretar/bibliotecar

PERSONAL NEDIDACTIC:

Personalul nedidactic	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024
bucătar	1	1	1
ajutor bucatar	1	1	1
ingrijitori	2	2	3
asistent medical	1	1	2
ajutor educator	-	-	1
femeie de serviciu	2	2	1

PREȘCOLARI

An școlar	TOTAL PREȘCOLARI	GR. MICĂ 1 PP	GR. MICĂ 2 PP	GRUPA MIJLOCIE PP	GRUPA MARE PP
An școlar 2021-2022	65	10	17	18	20
An școlar 2022-2023	73	16	18	18	21
An școlar 2023-2024	61	6	16	16	23

ELEVI

An școlar	TOTAL ELEVI	CLS PREGĂTITOARE	CLS I	CLS a II-a	CLS a III-a	CLS a IV-a
An școlar 2021-2022	80	21	19	15	15	10
An școlar 2022-2023	72	22	18	19	13	0
An școlar 2023-2024	91	21	22	18	16	14



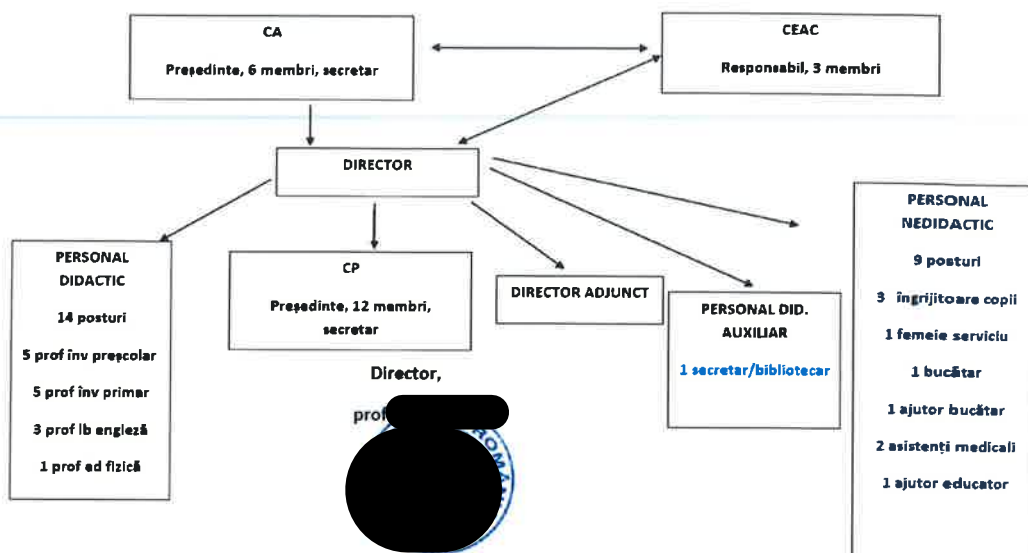
ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
Tel: 0753 096 026
info@scoalakinderstar.ro

ORGANIGRAMA ȘCOLII PRIMARE KINDERSTAR



Nr. 42/05.09.2023
Aprobat in CA din 05.09.2023

ORGANIGRAMĂ ȘCOALA PRIMARĂ KINDERSTAR (cu nivel de învățământ preșcolar și primar)



RESURSE FINANCIARE

Bugetul unității de învățământ este format din taxe de școlarizare, cât și din finanțarea per elev, primită în urma obținerii acreditării, cu posibilitatea suplimentării din donații.

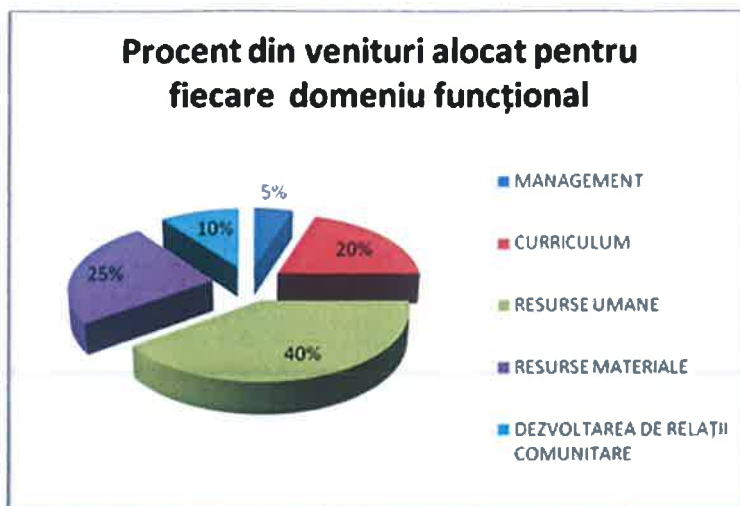
Alcătuirea bugetului are în vedere cheltuielile specifice desfășurate în grădiniță și școală: cheltuieli de personal, cheltuieli pentru materiale didactice și auxiliare, cheltuieli cu reparațiile curente, cheltuieli cu utilitățile, cheltuieli cu achiziția documentelor școlare etc.

Activități anuale specifice gestionării resurselor financiare:

1. Constituirea bugetului;
2. Întocmirea notei de fundamentare;
3. Elaborarea planului de implementare a bugetului;
4. Asigurarea activităților financiar – contabile;
5. Inventarierea patrimoniului;
6. Monitorizarea cheltuielilor de personal;
7. Întocmirea bilanțului contabil.



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
Tel: 0753 096 026
info@coalakinderstar.ro



ANALIZA SWOT CALITATIVA

Tehnica S.W.O.T.s-a folosit pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, analizand atat mediul intern, cat și mediul extern, pe următoarele paliere:

- a) Curriculum
- b) Resurse umane
- c) Resurse materială și financiare
- d) Relații comunitare

CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">-Pentru fiecare nivel de școlarizare există material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale;-Programe CDȘ elaborate de cadrele didactice ale școlii;-Aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu CDȘ- ul;-Consultarea părinților elevilor/copiilor în elaborarea CDȘ-urilor, ținând cont de nevoile	<ul style="list-style-type: none">-Abordare nesatisfăcătoare din punct de vedere metodic a metodelor activ-participative/ interactive;-Insuficienta adecvare a demersurilor curriculare la particularitățile elevilor și la conținuturile esențiale;



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 033 096 026

info@koalakinderstar.ro

<p>comunității, resursele umane și cele materiale existente;</p> <p>- Pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională și concursuri școlare județene și naționale;</p> <p>- Proces instructiv-educativ de calitate, demonstrat prin rezultate școlare bune, prin rezultatele obținute la Evaluarea Națională (elevii clasei a II-a) și prin intermediul premiilor obținute la concursuri;</p> <p>- Proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodică predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;</p> <p>- Aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină, cu respectarea programelor școlare;</p> <p>- Monitorizarea gradului de satisfacție din partea elevilor/parinților cu privire la implementarea curriculumului;</p> <p>- Elaborarea planului operational al comisiei pentru curriculum și a rapoartelor privind CDS.</p>	<p>- Nu s-au abordat cu o mai mare încredere toate tipurile de evaluare;</p>
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<p>- Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice;</p> <p>- Bune relații cu Inspectoratul Școlar Ilfov, Consiliul Local, Casa Corpului Didactic;</p> <p>- Existența site-urilor specializate în oferirea de materiale și soft-uri pentru cadre didactice.</p>	<p>- Legislație școlară instabilă, cu modificări dese;</p>

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>- Pe parcursul anului școlar 2021-2022, 50% din cadrele didactice, atât pe nivel primar, cât și pe nivel prescolar au participat la 2 cursuri de perfecționare.</p> <p>- 1 cadru didactic a obținut gradul didactic definitiv.</p> <p>- 1 cadru didactic a participat la cursurile CRED.</p>	<p>Reticența față de înscrierea la cursuri de perfecționare;</p> <p>Fluctuația personalului didactic;</p>



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
Tel: 0753 096 026
info@secolakinderstar.ro

<p>În anul școlar 2022-2023, personalul didactic calificat este de 83%. Din 12 cadre didactice:</p> <ul style="list-style-type: none">5 titulari4 debutanti5 suplینitori calificați1 cadru didactic cu gradul didactic I2 cadre didactice cu gradul didactic II4 cadre didactice cu gradul didactic definitiv.2 cadre didactice s-au înscris la gradul didactic II1 cadru didactic s-a înscris la gradul didactic I1 cadru didactic a participat la cursurile CRED <p>personal didactic calificat personal nedidactic și didactic auxiliar implicat și responsabil</p> <p>aparitia comisiei de mentorat dă posibilitatea formării debutanților la nivelul instituției</p> <p>În anul școlar 2023-2024, personalul didactic calificat este de 85,7%. Din 14 cadre didactice:</p> <ul style="list-style-type: none">7 titulari3 debutanti4 suplینitori calificați2 cadre în curs de calificare1 cadru didactic cu gradul didactic I1 cadru didactic cu gradul didactic II6 cadre didactice cu gradul didactic definitiv1 cadre didactice s-au înscris la gradul didactic II4 cadre didactice au participat la cursurile PROF IV	
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<p>Oferte de cursuri de formare din partea CCD și a altor institutii;</p> <p>Organizare concurs de titularizare pentru cadrele didactice de pe nivel preșcolar și primar.</p> <p>Intâlniri frecvente cadre didactice –părinți</p> <ul style="list-style-type: none">-Accesul la informație prin extinderea rețelei de internet-Numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună;- Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, universități;- Întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între	<p>Participarea redusă a unora dintre părinți la viața școlară are implicații în relațiile cadru didactic - părinte, părinte - elev, cat și în performanța școlară a elevilor;</p> <p>Deprecierea statutului profesorului în societate determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecti.</p>



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
Tel: 0753 096 026
info@școalakinderstar.ro

cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei/școlii, consultațiile, lecturate, evenimente organizate de școală);

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>-Școala are o bază materială bună, săli de clasă dotate la standarde înalte, cabinet metodic, laborator de informatică;</p> <p>-Echipa managerială este preocupată de îmbunătățirea bazei materiale și a aspectului școlii;</p> <p>-Reamenajarea spațiului educațional: crearea spațiului destinat izolatorului, biroului managerial, secretariatului, cancelariei și a cabinetului medical;</p> <p>-Amenajarea spațiului destinat cabinetului de consiliere și bibliotecii;</p> <p>-Amenajarea spațiului destinat arhivei;</p> <p>-Siguranță fizică și protecție pentru elevi și personalul didactic și nedidactic, încadrare în norme igienico-sanitare corespunzătoare;</p> <p>-spații securizate</p> <p>-Centrală termică proprie;</p> <p>-Cadrele didactice au laptopuri personale noi. Au acces la imprimantele din școală, la scanner;</p> <p>-Antrenarea elevilor în activități de întreținere și înfrumusețare a claselor și holurilor școlii;</p> <p>-Implicarea cadrelor didactice în păstrarea bunurilor materiale ale școlii;</p> <p>-Cabinet CEAC;</p> <p>-Realizarea ambientului școlar adaptat la standarde moderne /europene și de calitate;</p> <p>-Existența unui climat favorabil în școală pentru implicarea în activități diverse care să contribuie la promovarea școlii;</p> <p>-Proceduri clare privind accesul la informație și circulația acesteia la nivelul unității;</p> <p>-Existența unui climat de lucru pozitiv și a unui stil democratic, care să permită implicarea elevilor</p>	<p>Folosirea sălii de sport ca sala de festivități, de premiere și desfășurare a cluburilor;</p> <p>Există situații când resursele materiale și mijloacele de învățământ moderne ale școlii nu sunt valorificate în mod eficient;</p>



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul I Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
 Tel: 033 096 026
 info@coalakinderstar.ro

<p>alături de profesori; RESURSE FINANCIARE suficiente pentru funcționarea unității la standardele de calitate, dar și pentru dezvoltarea continuă a instituției; bugetul este constituit din taxe educaționale și subvențiile per elev</p>	
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<p>Posibilitatea obținerii de donații; Posibilitatea accesării de fonduri europene de către personalul didactic, prin proiecte cu finanțare externă; Existența în Legea Educației Naționale nr. 1/2011 a finanțării învățământului particular și introducerea finanțării „per elev”.</p>	<p>Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;</p>

RELATII COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>-Intalniri periodice cu Consiliul Reprezentativ al Părinților; -Bună colaborare între director/director adjunct și coordonatorul de programe educative și extrașcolare; -parteneriat cu părinții -Relații bune, întemeiate pe conștientizarea rolului și locului școlii în comunitatea locală, cu reprezentanții Consiliului local; -Bună colaborare și parteneriat educațional cu Poliția Comunală; -Parteneriate educaționale cu Poliția comunei Berceni, Cabinet medical, Biserica, Micii Olimpici, European Centre; -Organizarea unor acțiuni caritabile la nivelul localității Berceni, cu sprijinul părinților elevilor.</p>	<p>Slabe legături de parteneriat cu firme private și ONG-uri; Număr mic de acțiuni realizate în cadrul parteneriatelor încheiate; Neimplicarea corespunzătoare a unor cadre didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunităților locale (autorități publice, agenți economici etc); Lipsa experienței în stabilirea unui parteneriat funcțional școală- comunitate; Slabă implicare a comitetelor de părinți în coordonarea relației școală- comunitate.</p>
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<p>Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, Poliție,</p>	<p>Bugetul de timp relativ scăzut al părinților; „Dezinteresul” manifestat uneori de comunitate</p>



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
Tel: 0753 096 026
info@școalakinderstar.ro

<p>Biserică); Interesul unor școli pentru realizarea de schimburi de experiență; Existența posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel național; Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin site-ul școlii, alte publicații; Promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali.</p>	<p>fata de valorile si importanta educatiei; Accesul inca limitat al comunitatii la surse de informare in domeniul educational; Insuficienta pregatire psihopedagogica a parintilor care nu reusesc intotdeauna sa gestioneze educatia in familie a elevilor sau care, fara nicio baza, vor sa-si impuna punctul de vedere in organizarea activitatii la nivelul scolii.</p>
--	--

ANALIZA P.E.S.T.E

CONTEXTUL POLITIC

- politica educationala a guvernului vizeaza consolidarea rolului scolii ca principala institutie de educatie si invatamant iar politica educationala la nivel județean si local este în favoarea dezvoltării învățământului privat ca alternative valoroasă la învățământul de stat; de asemenea contextual actual politic al României ca membra a Uniunii Europene, asigura mobilitatea cadrelor didactice în spatiul european, si nu numai, reflectata în deschiderea oferita scolilor de catre MEd de a accesa programe specifice nevoilor de dezvoltare ale resurselor umane si financiare;
- cadrul legislativ specific învățământului privat asigură acestuia un grad ridicat de autonomie
- Strategia de dezvoltare a județului Ilfov în perioada 2020-2030;
- cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului si a resursei umane (programe comunitare, MEd)
- sporirea resurselor materiale si informationale la dispozitia unitatilor de învățământ prin proiecte si programe finantate de statul român sau de catre organismele europene
- programele de dotare a laboratoarelor si cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educational informatizat) – repere pentru echiparea unităților private;
- finantarea de catre stat a unităților acreditate (plata "per capita")
- existenta proiectelor de pregatire si perfectionare a cadrelor didactice si a programelor cu finalitati de educatie si formare profesionala (Ex Proiectul CRED, PROF IV)
- cadrul legal favorabil accesului de catre unitatile scolare la fonduri structurale.

Context local

- ☑ Procesul de invatamnt din Scoala Primară "Kinderstar" se bazeaza pe legislatia generala si specifica in vigoare, pe acte normative în uz
- ☑ Exista politici integratoare pentru elevii cu cerinte educationale speciale
- ☑ Exista o relatie foarte buna cu autoritatile locale

CONTEXTUL ECONOMIC



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoolakinderstar.ro

- ☑ Situația economică a familiilor din localitatea Berceni este bună și foarte bună, existând un număr mare de familii care pot finanța studiile copiilor într-o unitate privată;
- ☑ politica locală este favorabilă școlii, sistemului educațional, încurajându-se în egală măsură învățământul de stat și cel privat;

CONTEXTUL SOCIAL

- ☑ se poate spune că situația este bună, legătura familiilor cu problemele școlii a fost permanent în atenția colectivului de cadre didactice; în cadrul școlii, există un mod de abordare obiectiv și realist a problemelor socio-familiale, astfel încât poziția directorului și a colectivului de profesori față de problematica educației este că aceasta trebuie să devină un mijloc de promovare socială
- ☑ fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare în mică măsură, în favoarea învățământului privat (număr mare de familii cu posibilități materiale care se mută în localitate)
- ☑ Nivelul educațional: majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie și superioară.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

- ☑ se oglindește într-o desfășurare bună a procesului instructiv-educativ, școala oferă baza materială și condiții specifice pentru realizarea unei instruirii adecvate nevoilor copiilor (resursele financiare sunt suficiente)
- ☑ explozia informațională presupune că, la intervale relativ scurte de timp, cunoștințele se fie actualizate și impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice;
- ☑ răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul (internet, televiziune prin cablu, telefonie mobilă etc.) facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt;
- ☑ generalizarea practicilor educaționale inovatoare (învățământ online/asistat de tehnologii) conduce la modernizarea actului educațional
- ☑ apariția școlii virtuale și a spațiilor de învățare virtuală și derularea cursurilor de instruire și formare;
- ☑ Școala beneficiază de acces la Internet și tehnologii de comunicare performante

FACTORI ECOLOGICI

- ☑ integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare;
- ☑ educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară;
- ☑ prin activitatea sa, unitatea noastră școlară se implică în rezolvarea problemelor de mediu, derulând proiecte dedicate
- ☑ economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.
- ☑ nu există factori de poluare semnificativi pe teritoriul comunei Berceni.

Concluziile și interpretările analizei PEST(E) sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategice a Școlii Gimnaziale Primare Kinderstar pentru perioada 2020-2024

STRATEGIA ȘCOLII PRIMARE KINDERSTAR DE PROMOVARE A UNEI EDUCAȚII INCLUZIVE

În unitatea noastră se promovează educația incluzivă, se combat neacceptarea și intoleranța.



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul I Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
Tel: 0733 096 026
info @ scoalakinderstar.ro

„KINDERSTAR” promovează o educație incluzivă ce se bazează pe Convenția Drepturilor Copilului, respectând principiul nediscriminării. Respectăm drepturile copiilor indiferent de rasă, culoare, sex, limbă, religie, indiferent de originea lor etnică sau socială, de inegalități naturale sau artificiale.

Unitatea noastră de învățământ cuprinde în strategia educațională o procedură care să faciliteze integrarea cu succes a copiilor cu nevoi speciale în mediul educațional, indiferent care sunt aceste nevoi și indiferent de etnia căreia îi aparțin. Primim cu drag toți copiii care doresc să învețe, fără a ține cont de etnie, îndemnând la acceptarea diferențelor, la abordarea lor ca sursă de îmbogățire a climatului instituțional. Apelând la principiul nondiscriminării, drepturile copilului sunt respectate indiferent de rasă, culoare, sex.

Scoala Primara Kinderstar este deschisă tuturor copiilor din comunitate, curriculum-ul școlar fiind în permanență adaptat nevoilor acestora. Ținem cont de practicile incluzive, urmărind participarea la educație a tuturor copiilor, în funcție de potențialul propriu, de nevoile și interesele lor.

STRATEGIA DE PERFECTIONARE A PERSONALULUI

Strategia de dezvoltare a personalului din unitatea noastră de învățământ se armonizează cu politicile naționale și județene în domeniul formării și dezvoltării profesionale, preluând obiective din Proiectul „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” continuă promovarea modelelor de bune practici în educație prin valorificarea experienței și expertizei participanților în implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie.

Unul dintre obiectivele noastre strategice este dezvoltarea profesională. Stabilirea strategiei, bazată pe necesitățile de perfecționare/dezvoltare profesională continuă va fi determinată de următorii factori:

- a) standardele impuse de Legea Educației Naționale, nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- b) analiza, realizată anual la nivelul unității și care configurează: planurile individuale de formare, planul de formare general (la nivelul unității).
- c) schimbarea de paradigmă în domeniul predării-învățării, generate de criza sanitară care a reconfigurat actul didactic, alternându-se predarea în sistem online cu predarea față în față;

Monitorizarea și evaluarea performanțelor personalului și comunicarea rezultatelor

Se realizează prin:

- a. Asistențe la ore, ale directorului cât și ale membrilor CEAC, atât la orele în system față în față cât și la cele online;
- b. Monitorizarea participării la activități extracurriculare;
- c. Fișa postului;
- d. Fișa de autoevaluare.

Fiecare angajat va participa anual la programe de perfecționare iar directorul unității va participa la cursuri de management educațional specifice funcției.



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
Tel: 053 096 026
info@coalakinderstar.ro

d) **Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică organizează și desfășoară activități specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante și consiliază toate cadrele didactice în procesul de predare-învățare-evaluare ceea ce va crește calitatea predării-învățării.**

STRATEGIA DE ELABORARE ȘI PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE

Incurajam independența copilului și susținem dezvoltarea abilităților sale de viață, între care dobândirea capacității de decizie și asumarea responsabilităților. Oferta educațională asigură implementarea standardelor curriculare naționale și formarea unei personalități complexe, conform misiunii sale.

La Școala Primară „Kinderstar”, preșcolarii și elevii beneficiază de:

- * cadre didactice calificate, cu performanțe în sistemul de învățământ preuniversitar;
- * spații generoase, ambientate și dotate corespunzător, peste standardele minimale propuse de ME, asigurându-se starea de bine a preșcolarilor, elevilor și a personalului instituției;
- * consiliere școlară;
- * asistență medicală, control medical periodic;

Pe lângă activitățile instructiv – educative din curriculum-ul național pentru învățământul preșcolar și primar, oferim o gamă variată de activități opționale și extracurriculare, după ce depășim starea impusă de pandemie:

- * limbi străine: limba engleză, limba germană;
- * gimnastică;
- * sporturi de echipă
- * excursii în aer liber, vizită la muzee, circ, teatru etc.

Oferta educațională a unității se elaborează anual, în luna februarie. Aceasta este alcătuită în cadrul Comisiei pentru Curriculum, apoi supusă spre dezbateră în cadrul Consiliului Profesorat și spre aprobare Consiliului de Administrație. Oferta educațională are la bază informațiile culese prin aplicarea de chestionare părților interesate: părinți, reprezentanții comunității, etc.

PROMOVAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE

- * Materiale informative (fluturași, broșuri, pliante, afișe)
- * Site-ul unității noastre de învățământ
- * Sesiuni de informare susținute de reprezentanții autorizați ai școlii
- * Obiecte promoționale

III. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII PRIMARE KINDERSTAR



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
Tel: 0753 096 026
info@scoalakinderstar.ro

MISIUNEA

Misiunea Școlii Primare Kinderstar este de a oferi preșcolarilor și elevilor săi oportunități cât mai diverse de educație, atât din perspectiva domeniilor de dezvoltare fizică, socio-emoțională, cognitivă, a comunicării cât și din cea a formării competențelor de literație.

Demersul nostru educational, alături de familie și comunitate, are ca ideal dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copiilor, formarea lor autonomă și creativă, **asigurarea stării lor de bine**, sprijinindu-i să devină apți pentru integrarea socio-culturală și profesională deplină, într-o lume dinamică, supusă unor transformări continue.

VIZIUNEA

Scoala Primara Kinderstar dorește ca fiecare copil să se dezvolte liber, integral și armonios, să dobândească cunoștințe, capacități și atitudini necesare viitoarei inserții școlare și sociale, **având rezultate școlare foarte bune**, să își formeze un comportament tolerant, care să stimuleze respectul, înțelegerea și cooperarea și să-i implice în acțiunile comunității.

IV. ȚINTE STRATEGICE

- Utilizarea strategiilor interactive, cu accent pe abordarea integrată, pe învățarea bazată pe proiect și folosirea platformelor și aplicațiilor educationale online în cel puțin 25% din timpul alocat predării și învățării.*
- Dezvoltarea și eficientizarea activității manageriale și a culturii organizaționale și eficientizarea sistemului de asigurare a calitatii prin implementarea, pe parcursul a doi ani școlari, a unui model bazat pe factori determinanți și rezultate.*
- Creșterea cu 40%, pe perioada de viață a PDI, a numărului de parteneriate, proiecte și programe educaționale cu puternic accent formativ, de promovare a incluziunii, diversității, nondiscriminării și a interculturalității, prin valorificarea C.D.S.-urilor, inclusiv online, care să aibă ca efect proiectarea unei imagini pozitive a școlii.*
- Dezvoltarea abilităților de viață (și din perspectiva incluziunii și a stării de bine) ale preșcolarilor și elevilor, prin derularea, anual, a cel puțin unui program specific pentru nivelul preșcolar și nivelul primar.*



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
Tel: 0753 096 026
info@coalaakinderstar.ro

5. *Creșterea cu 25%, anual, a gradului de satisfacție a beneficiarilor privind climatul de siguranță, starea de bine asigurate prin modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii, prin susținerea unui învățământ de calitate, inclusiv în sistem online/asistat de tehnologii*

V. EXPUNEREA MOTIVELOR SI ARGUMENTELOR PENTRU ALEGEREA TINTELOR STRATEGICE

Tința 1: Centrarea procesului de predare-învățare pe utilizarea strategiilor interactive, cu accent pe abordarea integrată, pe învățarea bazată pe proiect și folosirea platformelor și aplicațiilor educationale online

ARGUMENTE pentru alegerea țintei:

- Misiunea școlii noastre este în concordanță cu prioritățile naționale ale educației, respectiv formarea competențelor curriculare prevăzute de legislația în vigoare, competențe ce pot fi susținute la nivel optimal prin utilizarea strategiilor interactive;
- Valorile școlii impun un tip de predare centrată pe elev, care să își poată valorifica la maxim propriul potențial;
- Strategii interactive sunt soluția pentru o învățare eficientă, comparativ cu metodele tradiționale care vor fi păstrate într-un procent rezonabil și alternate cu metodele interactive. Multe cadre didactice au nevoi de formare/dezvoltare a competențelor metodice din perspectiva predării interactive centrate pe elev, de aceea, prin PDI, preluăm aceste obiective.
- Folosirea platformelor de e-learning și a aplicațiilor educationale online a fost impusă de reconsiderarea actului de predare-învățare în contextul crizei sanitare; întoarcerea la școala "față în față" va păstra tot ceea ce s-a câștigat prin formarea colectivului de cadre didactice din perspectiva predării online/asistate de tehnologii, a folosirii resurselor educaționale deschise (RED)

Tința 2: Dezvoltarea și eficientizarea activității manageriale și a culturii organizaționale și eficientizarea sistemului de asigurare a calitatii.

ARGUMENTE pentru alegerea țintei:

- Conducerea unitatii isi propune sa dezvolte si sa mentina o cultură managerială personalizată, punând în prim plan resursa umană, valorizarea persoanei implicate în procesul instructiv-educativ.
- Stilul managerial adoptat incurajează implicarea cadrelor didactice în modul în care își planifică și proiectează activitatea, în modul în care desfășoară actul educativ, cât și în interacțiunea cu elevii, cu părinții acestora.
- În cadrul Școlii Primare Kinderstar se manifestă un stil managerial în care se regăsesc îmbinate caracteristici ale stilului democratic, cu cele ale stilului autoritar și liberal. Modul în care cadrul didactic este abordat, apreciat, valorizat și remunerat se rasfrange asupra calitatii procesului educațional, la nivelul școlii. Înțelegem și aplicăm faptul că, oricât de pregătit și solid ar fi managementul unitatii de învățământ, fără aportul resursei umane care se implică în desfășurarea actului instructiv-educativ, fără



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

o sursă și deschisă comunicare manager- cadre didactice, cadre didactice- părinți –elevi, rezultatul dorit va întârzia să apară.

-Abordarea pozitivă, aprecierea, încurajarea, remunerarea și susținerea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic reprezintă un obiectiv prioritar pentru managementul instituției noastre.

-Atitudinea stabilită și adoptată față de elevi/copii, felul în care aceștia sunt îngrijiti, educați, îndrumați și încurajați, atitudinea față de părinții elevilor/copiilor, modul de comunicare și relaționare cu aceștia, determină succesele ulterioare la învățatura, succesul instituției de învățământ și menținerea unei relații armonioase cu toți factorii implicați în procesul educațional.

-În vederea îmbunătățirii continue a calității educației, Școala Primară Kinderstar va continua implementarea sistemului de asigurare a calității care asigură pe parcursul anilor următori, cadrul necesar unui învățământ de calitate din punct de vedere al standardelor ARACIP.

Se află în atenția echipei manageriale standardele de referință, definind un nivel optimal de realizare a unei activități de către unitate, pe baza bunelor practici existente la nivel național, european sau mondial. Chiar dacă aceste standarde nu sunt obligatorii, școala noastră vizează opțiunile strategice de dezvoltare stabilite prin obiective strategice cuprinse în propriul plan de dezvoltare - PDI având ca reper cerințele descrise în standardele de referință. Acordarea unui calificativ de tipul „bine”, „foarte bine” sau „excelent” depinde de gradul de atingere a acestor standarde.

3.Dezvoltarea unor parteneriate, proiecte și programe educaționale cu puternic accent formativ, de promovare a incluziunii, diversității, nondiscriminării și a interculturalității, prin valorificarea C.D.S.-urilor, care să aibă ca efect proiectarea unei imagini pozitive a școlii.

ARGUMENTE pentru alegerea țintei:

-Misiunea școlii pune accent pe rezultatele elevilor/copiilor, obținute prin dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, prin formarea unei personalități autonome și creative. Pentru o bună integrare socio- culturală și profesională a elevilor/copiilor, într-o lume dinamică, permanent în transformare, inserăm în programul desfășurat împreună cu elevii/copiii activități extracurriculare diversificate.

-pentru că școala contribuie la dezvoltarea comunității, suntem interesați de atragerea și integrarea în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de antepreșcolari, preșcolari/elevi, căci comunitatea este a tuturor și toți trebuie să vizăm binele aceteia pe termen lung

-Valorificarea CDS-ului stabilit la nivelul școlii reprezintă un aport de cunoștințe suplimentare dintr-o limbă de circulație internațională.

-Toate aceste activități și acțiuni aduc elevilor/copiilor un plus de cunoștințe suplimentare, cultura generală, o bună adaptare socială și instituției noastre o imagine pozitivă, promovare și notorietate.

-Schimbul de experiență între parteneri poate determina generalizarea experienței pozitive și schimbarea mentalității în ceea ce privește actul educativ

Tinta 4: Dezvoltarea abilităților de viață ale prescolarilor și elevilor, care să le asigure acestora strea de bine, prin programe specifice.



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0733 096 026

info@coalaKinderstar.ro

ARGUMENTE pentru alegerea țintei:

- Contactul cu multiple domenii de activitate, cu diferite forme de culturalizare, elevii/copiii își descoperă și dezvoltă talentele, în cadrul cluburilor organizate în școală sau în afara școlii învăț să relateze, să socializeze și să se integreze în grup.

- Cluburile diverse organizate după programul școlar oferă elevilor/copiilor posibilitatea practicării sportului preferat (fotbal, baschet, karate, dans, sah), învățării limbii germane, exersării talentului artistic (atelier de pictură, teatru), realizării primelor experimente chimice (laboratorul cu reacție și distracție).

- Pe lângă procesul instructiv-educativ, Școala Primară Kinderstar își propune desfășurarea unor programe de dezvoltare a abilităților de autocunoaștere. În colaborare cu psihologul școlii, se organizează lecturi pe teme de actualitate, în încercarea de a aduce părinții mai des la școală pentru discutarea problemelor de comunicare care apar între elev/copil - cadru didactic, copil-părinte.

Programele de dezvoltare personală asigură inclusiv starea de bine a elevilor la nivel emoțional, contribuie la creșterea coeziunii grupului, la diminuarea conflictelor între elevi

- Organizarea de programe și activități educative care promovează adoptarea unui stil de viață sănătos și proactiv în relație cu sine, cu ceilalți, cu mediul și orientarea elevului/copilului spre o viață de calitate sunt absolut necesare într-un proces educațional modern.

Ținta 5: Creșterea cu 25%, anual, a gradului de satisfacție a beneficiarilor privind climatul de siguranță, starea de bine asigurate prin modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii, prin susținerea unui învățământ de calitate, inclusiv în sistem online/asistat de tehnologii

ARGUMENTE pentru alegerea țintei:

- Oferim un mediu curat, spații igienizate, dotarea corespunzătoare a salilor de clasă, astfel încât elevii clasei pregătitoare și copiii de la fiecare grupă să beneficieze de cele mai bune condiții, de mobilier adecvat vârstei lor.

- Asigurăm elevilor/copiilor un mediu plăcut, vesel, frumos amenajat, cu mobilier nou, de calitate, viu colorat, într-un mediu sigur, sănătos.

- Este important ca elevii/copiii să aibă la dispoziție mijloace de învățământ moderne, actuale, o sală de clasă/grupă frumos amenajată, dotată conform normelor sanitar, cât și conform particularităților de vârstă și standardelor de evaluare Aracip.

- Prin proiectele pe care le desfășurăm în școală, avem în vedere ca elevii să râdă, să se bucure, să accepte, să învețe să ceară, dar și să primească, să dăruiască, să iubească, să se mire, să aibă grijă de ei dar și de cei din jur, ceea ce înseamnă construirea stării de bine personale dar și colective.

VI. STABILIREA OPTIUNILOR ȘI RESURSELOR STRATEGICE privind caile privilegiate de acțiune

TINTA 1: Centrarea procesului de predare-învățare pe utilizarea strategiilor interactive, cu accent pe abordarea integrată, pe învățarea bazată pe proiect și folosirea platformelor și aplicațiilor educaționale online



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
 Tel: 053 096 026
 info@coalakinderstar.ro

Dezvoltare Curriculară	<ul style="list-style-type: none"> -elaborarea și furnizarea de proiecte educaționale care răspund nevoilor și intereselor elevilor și promovează învățarea interactivă, centrată pe elev; -aplicarea de strategii didactice destinate promovării și încurajării învățării individuale, învățării în cadrul unui grup sau învățării în contexte informale sau nonformale; -dezvoltarea de cursuri opționale atractive și de activități extracurriculare pentru elevi; -dezvoltarea de curriculum/proiecte pentru întâlniri între elevi, părinți, cadre didactice, alți parteneri educaționali pentru susținerea învățării interactive. 	INDICATORI DE REALIZARE A ȚINTEI -cel puțin 2 proiecte educaționale care răspund nevoilor și intereselor elevilor și promovează învățarea interactivă, centrată pe elev; -cel puțin un curs opțional la fiecare grupă/clasă -cel puțin un proiect realizat împreună cu părinții
Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> -formarea personalului didactic pentru implementarea unor strategii didactice interactive, centrate pe elev; -formarea cadrelor didactice pentru folosirea platformelor și aplicațiilor educaționale online; 	-toate cadrele didactice realizează și folosesc inventarul metodologic interactiv și resurse educaționale deschise
Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	<ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea mediului fizic școlar, astfel încât să fie atractiv și sigur pentru elevi; - achiziționarea de materiale și echipamente care să faciliteze învățarea; -realizarea unui punct de informare/ a unei baze de date pentru cadre didactice, dar și pentru părinți, conținând materiale specifice învățării interactive, a învățării bazate pe proiect. 	-baza de date realizată -noi achiziții de materiale și mijloace didactice
Dezvoltarea relațiilor comunitare	<ul style="list-style-type: none"> -atragera sprijinului familiei și implicarea părinților în activități didactice și extracurriculare menite să dezvolte competențele elevilor; -dezvoltarea de parteneriate educaționale specifice. 	-fiecare grupă/clasă va derula un parteneriat cu părinții, dezvoltând cel puțin un proiect

Tinta 2.Dezvoltarea și eficientizarea activității manageriale și a culturii organizaționale și eficientizarea sistemului de asigurare a calitatii.

Dezvoltare	- elaborarea unei ofertei educaționale	INDICATORI DE REALIZARE A
-------------------	--	----------------------------------



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR, Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 073 096 026

info@coalakinderstar.ro

<p>Curriculară</p>	<p>atractive și adaptarea strategiei de promovare a acesteia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - compatibilizarea permanenta a ofertei educationale cu strategiile si politicile educationale recomandate de LEN n. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, Curriculumul National, Uniunea Europeana; - elaborarea tuturor procedurilor la nivel managerial. 	<p>ȚINTEI</p> <ul style="list-style-type: none"> -oferta educațională atractivă -manualul procedurilor
<p>Dezvoltarea resurselor umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unor activitati de formare si informare a cadrelor didactice, asupra problematicii schimbărilor produse in științele educației si in legislatie; - cresterea calitatii documentelor proiective, din punct de vedere al viziunii, al structurii si al continutului, compatibilizarea permanenta a acestora cu indicatorii de performanta din legile calitatii; 	<ul style="list-style-type: none"> -monitorizarea la nivelul comisiei de curriculum
<p>Dezvoltarea resurselor materiale și financiare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - alocarea unor fonduri dedicate recompensarii cadrelor didactice pentru rezultatele obtinute cu elevii la anumite concursuri scolare, pentru actul educativ de calitate; - alocarea de resurse, in vederea organizarii team- bulding-urilor, a cursurilor de dezvoltare personala, organizate la nivelul institutiei, pentru a imbunatati relationarea profesionala si interumana dintre cadre. 	<ul style="list-style-type: none"> -premeri anuale -cel puțin o activitate de team-building anual
<p>Dezvoltarea relațiilor comunitare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aplicarea de chestionare parintilor, prin care managementul, in urma centralizarii raspunsurilor, stabileste criterii de imbunatatire a relationarii, comunicarii si transmiterea la timp a informatiilor referitoare la evolutia rezultatelor elevilor, a progresului/regresului; - managementul solicita un feedback, la finalul semestrului, din partea parintilor, transmis prin e-mail, referitor la modul de comunicare cadre didactice- parinti, modul de percepere a procesului instructiv-educativ desfasurat la clasa; 	<ul style="list-style-type: none"> -aplicarea, anual, a chestionarelor de satisfacție -cel puțin o activitate/anual



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
 Tel: 0753 096 026
 info@scolakinderstar.ro

	-pregatirea unor activitati si actiuni de informare si prevenire a accidentelor in cadrul scolii, alaturi de medic si a incidentelor din scoala si din afara acesteia, alaturi de politia locala.	
--	---	--

3. Dezvoltarea unor parteneriate, proiecte si programe educative cu puternic accent formativ, de promovare a diversitatii, nondiscriminarii si a interculturalitatii, prin valorificarea C.D.S.-urilor, care sa aiba ca efect proiectarea unei imagini pozitive a scolii.

Dezvoltare curriculară	-desfasurarea unor proiecte si programe educative pe domeniile: educatia rutiera, educatia pentru valori interculturale, educatia pentru conservarea mediului, educatia pentru sanatate, educatia pentru munca de calitate, educatia financiara, educatia artistica, educatia fizica; -proiectarea continutului activitatilor extracurriculare, asa incat sa contribuie la valorificarea experientei globale si a achizițiilor anterioare de invatare a fiecarui elev, sa-i faca pe acestia sa gandeasca critic si sa argumenteze punctele de vedere personale;	INDICATORI DE REALIZARE A ȚINTEI -realizarea proiectelor planificate -programul de activități răspunde nevoilor și intereselor copiilor
Dezvoltarea resurselor umane	-perceperea și utilizarea elevilor/preșcolariilor ca parteneri în derularea actului educativ. - stimularea colaborării între cadrele didactice, formarea unor abilități și competențe dar și responsabilizare prin mentorat	-Activități de mentorat didactic
Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	-alocarea resurselor in vederea promovarii interculturalitatii in cadrul scolii, prin alcatuirea unor programe extracurriculare având drept colaboratori institutii culturale, fundatii, societati comerciale; -atragera de programe si parteneriate cu reprezentantii comunitatii, cu scopul de a obtine rezultate atat in folosul scolii, cat si al comunitatii;	-realizarea programelor planificate
Dezvoltarea	-implicarea in programe derulate la nivelul ISJ	-cel puțin o activitate caritabilă/de



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR
Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Bercești, județul Ilfov
Tel: 0753 096 026
info@coalakinderstar.ro

relațiilor comunitare	Ilfov; -organizarea de evenimente si participarea la activitati pe proiecte caritabile; - organizarea permanenta a unor programe de comunicare si diseminare a informatiilor relevante privind proiectele si programele desfasurate cu participarea scolii, dar si cunoasterea altor proiecte nationale si internationale, in vederea participarii, in cunostinta de cauza, la acestea; - organizarea de activitati de interes comunitar, prin implicarea elevilor si profesorilor in colaborarea cu autoritatile locale si institutii ale comunitatii;	voluntariat- anual
----------------------------------	--	---------------------------

Tinta 4: Dezvoltarea abilitatilor de viata ale prescolarilor si elevilor, prin programe specifice.

Dezvoltare curriculară	-planificarea si proiectarea activitatilor de dezvoltare a abilitatilor de viata ale elevilor/copiilor; -realizarea unor programe specifice care au ca scop dezvoltarea abilitatilor de viata.	INDICATORI DE REALIZARE A ȚINTEI -implementarea proiectelor planificate
Dezvoltarea resurselor umane	-participarea cadrelor didactice la cursuri de perfectionare care au ca tematica programe specifice destinate dezvoltarii abilitatilor de viata ale copiilor/elevilor.	-toate cadrele didactice participă la cel puțin un program de formare
Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	-asigurarea materialelor necesare destinate activitatilor desfasurate pentru consolidarea interrelationarii, cultivarii respectului fata de sine si fata de ceilalti; -asigurarea mijloacelor materiale destinate valorizarii comunicarii si a relatiilor interpersonale.	
Dezvoltarea relațiilor comunitare	-invitarea reprezentantilor CEAC si CA desemnati de Consiliul Local, in cadrul sedintelor, familiarizandu-i cu nevoile si solicitandu-le suportul in organizarea de programe si proiectecare vizeaza dezvoltarea abilitatilor de viata ale prescolarilor si scolarilor.	



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

5. Creșterea cu 25%, anual, a gradului de satisfacție a beneficiarilor privind climatul de siguranță, starea de bine asigurate prin modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii, prin susținerea unui învățământ de calitate, inclusiv în sistem online/asistat de tehnologii

<p>Dezvoltare curriculară</p>	<p>-aplicarea legislației privind protecția muncii și P.S.I.;</p> <p>-elaborarea procedurilor privind realizarea permanentă a unui climat de siguranță pentru elevi și profesori.</p> <p>-optimizarea sistematică a ofertei educaționale, asigurându-se satisfacerea nevoilor și intereselor beneficiarilor.</p>	<p>INDICATORI DE REALIZARE A ȚINTEI</p> <p>-derularea contractelor privind SSM</p> <p>-manualul procedurilor</p>
<p>Dezvoltarea resurselor umane</p>	<p>-cunoașterea de către beneficiari (elevi/copii și părinți) a disponibilității spațiilor și asigurarea confortului și stării de bine pentru aceștia;</p> <p>-organizarea de activități de prevenire și reducere a violenței, în vederea realizării unui climat de siguranță pentru elevi și profesori;</p> <p>-activități de informare și pregătire a cadrelor didactice pentru a gestiona corect situațiile de urgență, îndrumând corect și în siguranță elevii/copiii.</p> <p>-desfășurarea unor cursuri de formare profesională continuă a profesorilor care să le asigure starea de bine cognitivă</p> <p>-proiectarea și derularea unor activități de tip "team building" care să asigure calitatea relațiilor, starea de bine a personalului din unitate</p>	<p>-planul școlii, grădiniței</p> <p>-proiect de diminuare a actelor de violență/bullying</p> <p>-acordarea primului ajutor de urgență</p> <p>-cel puțin o activitate de team building/anual</p>
<p>Dezvoltarea resurselor materiale și financiare</p>	<p>-dezvoltarea și dotarea spațiilor școlare, în relație cu țintele strategice, stabilite în proiectul de dezvoltare;</p> <p>-folosirea dotărilor existente (echipamente, materiale), în cadrul activităților de învățare, de către toate cadrele didactice;</p> <p>- asigurarea pentru elevi a accesului direct la informații și materialele referitoare la modul de prevenire a accidentelor,</p>	



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
 Tel: 0753 096 026
 info@scoalakinderstar.ro

	evacuarea salii de calsa si a scolii in caz de urgent, acordarea primului ajutor; -cointeresarea cadrelor didactice si a parintilor, in vederea participarii la activitatile de identificare si atragere a surselor de venit alternative.	
Dezvoltarea relațiilor comunitare	-promovarea actiunilor comune cu politia, jandarmeria si alte persoane sau institutii interesate; -realizarea unor exercitii de simulare in caz de incendiu si cutremur, alaturi de membrii ISU.	

VII. Stabilirea TERMENELOR DE APLICARE, a ROLURILOR ȘI RESPONSABILITĂȚILOR

Nr crt	Tinta strategică 1/ <i>Centrarea procesului de predare-invatare pe utilizarea strategiilor interactive, cu accent pe abordarea integrata, pe invatarea bazata pe proiect si folosirea platformelor și aplicatiilor educationale online</i>	Etape	Indicatori de performanță	Clase de resurse
	Programe aferente			
1	Program 1.1 Dezvoltarea competențelor metodice ale cadrelor didactice privind predarea interactivă centrată pe elev, învățarea bazată pe proiect și folosirea platformelor și aplicatiilor educationale online	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	Toate cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar participă la cel puțin două activități metodice/un curs de formare vizând predarea interactivă centrată pe elev, învățarea bazată pe proiect și folosirea platformelor și aplicatiilor educationale online	Resurse umane Resurse financiare
2	Program 1.2	An școlar 2020-2021	Toate cadrele didactice	Resurse



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoolakinderstar.ro

	Inventar metodologic interactiv+ inventar al aplicațiilor și platformelor online, "biblioteca de linkuri educaționale"	An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	din învățământul preșcolar și primar își constituie un inventar de metode interactive pe care le utilizează zilnic, la cel puțin două activități didactice Toate cadrele didactice își realizează un inventar de aplicații și platforme educaționale online pe care le utilizează în timpul desfășurării actului educațional online, cât și în timpul orelor desfășurate la școală	umane Resurse metodologice
3	Program 1.3 Învățarea bazată pe proiect Hărți conceptuale	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	Fiecare grupă din învățământul preșcolar/ clasă din învățământul primar va beneficia de derularea a cel puțin 2 proiecte semestrial	Resurse financiare Resurse umane
Nr crt	Tinta strategică 2/ <i>Dezvoltarea și eficientizarea activității manageriale și a culturii organizaționale și eficientizarea sistemului de asigurare a calitatii.</i> Programe aferente	Etape	Indicatori de performanță	Clase de resurse
1	Program 2.1 Aprobarea structurilor manageriale, elaborarea documentelor strategice/domenii	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	S-a stabilit componența și s-a reglementat funcționarea Consiliului de Administrație, a Comisiilor metodice, a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, a comisiilor pe probleme, respectând prevederile legale (Legea nr.1/2011, metodologii)	Informaționale Umane Financiare



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

			Existența, forma și conținutul corespunzătoare ale tuturor documentelor manageriale	
2	Program 2.2 Implementarea mecanismelor de asigurarea calității	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	Parcurgerea tuturor etapelor pentru implementarea mecanismelor de asigurare a calității	Informaționale Umane Financiare
3	Program 2.3 Evaluarea externă a nivelului de învățământ prescolar Program 2.4. Evaluarea externă a nivelului de învățământ primar	An școlar 2021-2022 An școlar 2023-2024	Activitatea instituțională se raportează la nivelul preșcolar și primar acreditat	Informaționale Umane Financiare
Nr. crt.	Tinta strategică 3/ Dezvoltarea unor parteneriate, proiecte și programe educaționale cu puternic accent formativ, de promovare a diversității, nondiscriminării și a interculturalității, prin valorificarea C.D.S.-urilor, care să aibă ca efect proiectarea unei imagini pozitive a școlii Programe aferente	Etape	Indicatori de performanță	Clase de resurse
1	Program 3.1 "Mândri să fim preșcolari și elevi la Școala Primară "Kinderstar" (Dezvoltarea spiritului de apartenență la Școala Primară "Kinderstar" și promovarea brandului școlii)	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	Elevii și personalul școlii își asumă însemnele școlii La nivelul instituției se derulează evenimente ce contribuie la identitatea școlii (Ziua școlii) Organizarea unor evenimente sociale, cu implicarea persoanelor abilitate Unitatea participă la cel	Informaționale Umane Financiare



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
 Tel: 073 096 026
 info@soalakinderstar.ro

			puțin un târg educațional anual Există însemnele școlii	
2	Program 3.2 "Educație prin parteneriate"	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	Creșterea cu cel puțin 5% a numărului de parteneriate	Informaționale Umane Financiare
3	Program 3.3 "Diferiți, dar egali" –Ziua Multiculturalității și nediscriminării	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	Anual se derulează în școală cel puțin un eveniment ce promovează diversitatea, multiculturalitatea	Informaționale Umane Financiare
Nr. crt	Tinta strategică 4/ Dezvoltarea abilitatilor de viata ale prescolarilor si elevilor, prin programe specifice. Programe aferente	Etape	Indicatori de performanță	Clase de resurse
1.	Program 4.1 "Sunt independent"- Deprinderile de viață independentă ale preșcolarilor și elevilor: <i>Domeniul deprinderilor de viață zilnică: comunicare interrelaționare și ascultare activă, reglare a emoțiilor altor copii/elevi, gestionarea timpului liber, respectul față de mediul înconjurător</i>	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	La fiecare grupă/clasă se desfășoară cel puțin un proiect/semestrial vizând deprinderile de viață independentă ale preșcolarilor și elevilor Toți preșcolarii/elevii își dezvoltă, cel puțin la nivel minimal, acele abilități tehnice și psihosociale, însușite până la automatism, care le permit desfășurarea unor	Informaționale Umane Financiare



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
 Tel: 0733 096 026
 info@skp.alakinderstar.ro

			activități independent de adulți	
2	Program 4.2 "Sunt independent"- Deprinderile de viață independentă ale preșcolarilor și elevilor: <i>Deprinderi privitoare la îngrijirea personală: promovează dezvoltarea fizică și emoțională armonioasă a copilului prin igienă personală, stil de viață sănătos.</i> <i>Deprinderi antreprenoriale, de participare civică, de orientare în spațiu</i>	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	La fiecare grupă/clasă se desfășoară cel puțin un proiect/semestrial vizând deprinderile de viață independentă ale preșcolarilor și elevilor Toți preșcolarii/elevii își dezvoltă, cel puțin la nivel minimal, acele abilități tehnice și psihosociale, însușite până la automatism, care le permit desfășurarea unor activități independent de adulți	Informaționale Umane Financiare
Nr. crt	Ținta 5; Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii pentru susținerea unui învățământ de calitate, inclusiv în sistem online/asistat de tehnologii, realizarea unui climat de siguranță pentru elevi și profesori, asigurându-le acestora starea de bine. Programe aferente	Etape	Indicatori de performanță	Clase de resurse
1	Program 5.1 "Școala în siguranță"	An școlar 2020-2021 An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023	Unitatea de învățământ dotată conform standardelor de calitate Se desfășoară cel puțin 2 activități de simulare a situațiilor de urgență (cutremur, incendiu, etc) Se implementează un proiect vizând dezvoltarea abilităților de	Resurse financiare Resurse umane



SCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov
Tel: 0753 096 026
info@scoalakinderstar.ro

			acordare a primului ajutor	
2	Program 5.2 „Starea de bine”- Program de dezvoltare a echilibrului afectiv și emoțional al preșcolarilor și elevilor ”Starea de bine”- bucuriile prieteniei- Învățăm să comunică, să colaborăm, să ne ajutăm	An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	Se derulează cel puțin 1 proiect educativ vizând echilibrului afectiv și emoțional al preșcolarilor și elevilor, cu implicarea psihologului școlar	Resurse financiare Resurse umane
3	Program 5.3 „Starea de bine”-Program de dezvoltare a stării de bine fizice și mintale a elevilor- concursuri sportive, concursuri de cultură generală pe echipe	An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	Se derulează cel puțin 1 proiect educativ vizând starea de bine fizică și mintală a elevilor	Resurse financiare Resurse umane
4.	Program 5.4 „Starea de bine a profesorilor școlii”	An școlar 2021-2022 An școlar 2022-2023 An școlar 2023-2024	Se derulează cel puțin 2 programe de dezvoltare a relațiilor la nivelul personalului școlii (<i>activități de tip team-building</i>)	Resurse financiare Resurse umane

VII. REZULTATE AȘTEPTATE

SCOALA PRIMARA KINDERSTAR (cu nivel de învățământ preșcolar și primar) își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile din **Curriculum Național**. Folosind manuale și instrumente de predare avizate, metode de evaluare tradiționale și alternative, elevii noștri vor beneficia de un proces didactic modern, care le va asigura succesul școlar precum și accesul în orice unitate din sistemul național de educație.

Aplicăm curriculumul național prin metode eficiente de predare-învățare-evaluare, utilizând materiale și mijloace didactice diversificate și folosind:

- *Abordare transdisciplinară*
- *Interdisciplinaritate și pluridisciplinaritate*
- *Învățarea centrată pe elev*



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

– *Învățare prin experiențe*

Această abordare oferă elevilor nostri oportunitatea de a asimila mai ușor materia, învățând cu plăcere și interes.

Rezultatele ce urmează a fi obținute/ optimizate prin implementarea strategiei instituționale reprezintă elementele care definesc efectivitatea ofertei educaționale, modul în care aceasta satisface nevoile individuale, de grup și comunitare ale beneficiarilor Școlii primare Kinderstar. Aceste rezultate funcționează și ca indicatori de performanță ai întregii strategii; dacă se obțin rezultatele stabilite în proiect (PDI), înseamnă că strategia a fost implementată cu succes.

Rezultatele așteptate le definim în funcție de țintele și opțiunile strategice propuse în prezenta strategie, pentru fiecare dintre domeniile funcționale, după cum urmează:

Curriculum

- Toate cadrele didactice vor fi abilitate în domeniul predării interactive centrate pe elev și al învățării bazate pe proiect;
- Fiecare grupă/clasă va beneficia de cel puțin 2 proiecte tematice semestrial;
- Ofertă educațională optimizată din perspectiva intereselor și nevoilor beneficiarilor;
- În cadrul evaluării rezultatelor activităților desfășurate, se preconizează atingerea pragului de cel puțin 75% în ceea ce privește gradul de adecvare a ofertei C.D.S., în raport cu opțiunile elevilor și părinților;
- 100% din totalul cadrelor didactice să cunoască și să fie capabile să aplice procedura de stabilire a CDS-urilor și de elaborare a programei specifice;
- Bugetarea și susținerea 100% a aplicării și desfășurării CDS, pe parcursul fiecărui an școlar din perioada de viață a proiectului;
- Atragerea unui procent cât mai mare de elevi (peste 75%) pentru participarea la activitățile extracurriculare;
- Dezvoltarea comportamentului civic și ecologic la peste 75% dintre elevii școlii;
- Toți preșcolarii și elevii școlii implicați în minimum 8 activități cu caracter educativ, anual;
- Tematica cursurilor interne va cuprinde și sesiuni de pregătire în vederea cunoașterii modalităților de integrare a softurilor în activități;
- Încheierea a cel puțin 4 parteneriate pe an școlar, la nivelul grădiniței/școlii, prin: protocoale, convenții sau acorduri;
- Fiecare cadru didactic va coordona cel puțin un parteneriat în perioada 2020-2024;
- Creșterea numărului de elevi, ca urmare a creșterii prestigiului școlii.

Resurse umane

- Toate cadrele didactice vor fi cuprinse la cursurile de formare și perfecționare pe parcursul aplicării proiectului, întrunind numărul de credite transferabile prevăzute de lege;
- cel puțin 70% din cadrele didactice se vor înscrie în timp util la examenul pt. obținerea gradelor didactice;
- cel puțin 20% din cadrele didactice vor continua studiile pentru masterate, aprofundări, doctorate, reconversie profesională, etc;
- mentoratul didactic
- 100% participare la training-urile interne;



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 033 096 026

info@coalakinderstar.ro

- Cresterea numarului de elevi cu calificativul anual peste calificativul B (in proportie de peste 85%);
- Insusirea noilor cerinte privind evaluarea, de catre toate cadrele didactice, alternând judicious metodele tradiționale cu cele alternative;
- Cunoasterea de catre toate cadrele didactice a standardelor nationale de evaluare in vigoare;
- Inregistrarea progresul scolar corespunzător standardelor curriculare;
- Rezultate conforme cu curriculumul national, dovedite în cadrul Evaluarii Nationale la clasele II, IV;
- Toți profesorii vor elabora criterii clare pentru disciplina pe care o predau, privind succesul/ insuccesul scolar si recompensarea/ rezultatelor scolare/ consecintelor acestuia;
- Toate cadrele didactice vor aborda relatii deschise, stimulative, bazate pe norme deontologice cu elevii, parintii, conducerea unitatii și vor demonstra o conduită didactica inovativă la clasă;
- Folosirea softurilor educationale, tablelor interactive etc. la cel puțin 30% dintre lectiile fiecărei clase;
- Obținerea si mentinerea unui nivel zero, legat de abandonul scolar;
- Procent de promovare de 100%;
- Procent de satisfactie al elevilor si parintilor de peste 90%;
- Procentul de 100% privind accesul elevilor la mijloacele de pregatire in scoala;
- Obținerea a minim cinci premii la concursurile pe discipline scolare;
- Peste 75% dintre absolventi sa acceda la scoli gimnaziale cu renume.

Resurse materiale si financiare

- Dotarea cu cel puțin 1 soft educational/an școlar pentru fiecare disciplina;
- Prelungirea contractului de comodat a spatiului pentru gradinita/scoala, in timp util si pe o perioada cat mai îndelungată;
- Incheierea tuturor contractelor si protocoalelor necesare bunei functionari a gradinitei/scolii;
- Dotarea sălilor de clasa, la nivelul cerintelor ME, in proportie de 100%;
- Dotarea spatiilor administrative, la nivelul cerintelor minimale, in proportie de 100%;
- Dotarea bibliotecii, la nivelul cerintelor, in proportie de 85%;
- Folosirea fondului documentar existent, pentru activitatile curriculare si extracurriculare, de catre cel puțin 75% dintre elevi si de catre toate cadrele didactice;
- Adecvarea in procent de 100% a laboratoarelor, a salilor multifunctionale, la planul de școlarizare prognozat si realizat;
- Achizitionarea de softuri educationale, compatibile cu tablele interactive, pentru majoritatea disciplinelor scolare;
- Adecvarea, in procent de 100%, a salii/terenului de sport la planul de școlarizare prognozat si realizat;
- Imbunatatirea cadrului ambiental/ sporirea calitatii actului educational;
- Cresterea numarului de elevi/copii cu 1 grupa/clasa în fiecare an școlar;
- Completarea permanenta si promovarea pe site-ul si Facebook-ul Scolii Primare Kinderstar a momentelor din activitati/lectii, cat si a activitatilor extracurriculare desfasurate cu copiii/ elevii.

Relații comunitare

- Desfasurarea a minim 2 activitati/proiecte pe an, impreuna cu membrii comunitatii locale, reprezentanti ai Consiliului Local;



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@școalakinderstar.ro

- **D**iseminarea sistematică a rezultatelor proiectelor derulate la nivelul unității;
- **D**e sfășurarea a cel puțin 2 activități pe an, împreună cu părinții prescolarilor/scolarilor școlii noastre;
- **D**e sfășurarea, împreună cu reprezentanții ISU, a 2 exerciții/an - simulare situații de urgență.

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

Monitorizarea și evaluarea PDI se realizează urmărind și gestionând corespunzător revizuirile în implementarea activităților. Acest lucru se realizează lunar, specificând indicatorii ce determină schimbarea propusă pentru atingerea obiectivelor. Se vor culege și vor fi menționate în evidențe specifice (fișe de monitorizare/evaluare), lunar, următoarele:

- * informații despre activități;
- * informații despre rezultate;
- * informații despre resurse, inclusiv cele financiare.

Responsabil cu aceste acțiuni vor fi directorul și membrii desemnați cu monitorizarea din Consiliul de administrație; de asemenea, vor avea atribuții de monitorizare și evaluare și membrii desemnați din CEAC.

Rezultatele monitorizării / evaluării se vor regăsi în rapoarte sintetice, avându-se în vedere:

- * determinarea indicatorilor ce reflectă cel mai bine progresul acțiunilor precum și a aceluia care sugerează zonele de îmbunătățire;
- * organizarea datelor și completarea acestora
- * elaborarea unei forme finale a raportului.

Astfel, se pot pune în evidență care dintre activități se derulează conform planificării, care sunt în avans și care în întârziere. Raportarea va specifica: perioada la care se referă raportul, obiectivele și activitățile planificate, desfășurate, rezultate obținute, resurse folosite, probleme întâlnite, planuri de viitor, modificări în cadrul activităților prognozate și a resurselor necesare.

Evaluarea va stabili raportul între ce s-a propus și ce s-a realizat pentru constatarea „valorii adăugate” la nivel instituțional. Ea va privi, în mod direct, componentele proiectului, și anume: problemele și nevoile, planul de activități, dezvoltarea activităților, progresul și strategia de îmbunătățire.

Se vor realiza evaluări atât cantitative, ce vor evidenția impactul activităților descriind, enumerând, calculând și măsurând atingerea obiectivelor, cât și calitative, orientate spre proces, măsurând atitudini și cauze ale unor eventuale neconformități.

Se va avea în vedere și o nouă analiză SWOT, estimând impactul proiectului, periodic (anual) și final. Încheierea lui presupune și realizarea unor declarații de intenție pentru continuitatea proiectului.

Pe baza rezultatelor analizei, PDI va fi revizuit anual, după caz.

Grupurile de interes din unitatea școlară sunt: părinții (ce au nevoie de consiliere pentru educație), preșcolarii și elevii (educabilii), corpul profesoral din grădiniță și din școală (cu nevoi de formare individuale, de grup/comisie, de echipă/unitate).

Vom proceda cu fiecare grup de interes în parte la prezentarea țăintelor strategice și la stabilirea obiectivelor comune ale planului de dezvoltare școlară și a obiectivelor grupului respectiv. Acestea vor fi



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0733 096 026

info@coalakinderstar.ro

comunicate în registrele de procese- verbale, urmând ca deciziile comune să fie afișate la avizier, comunicate în scris sau prin mijloace media.

PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Activitatea	Responsabil	Perioada	Datele întâlnirii
1. Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de Administratie	anual	septembrie
2. Proiectarea datelor necesare care să sprijine monitorizarea țintelor	Conducerea unității, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calitatii	lunar	în ultima zi a lunii calendaristice
3. Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Director	semestrial	februarie, iunie
4. Proiectarea acțiunilor corective cuprinse în planurile remediale	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calitatii	semestrial	decembrie, aprilie
5. Sedința de analiză privind progresul realizat în atingerea țintelor, realizarea obiectivelor	Manager, director educațional	anual	iunie
6. Prezentarea progresului realizat în atingerea țintelor	Manager, director educațional	anual	iunie

CRITERIILE DE EVALUARE a calității acțiunilor determinate de punerea în act a Proiectului de Dezvoltare Instituțională:

- *satisfacția beneficiarilor;*

- impresiile directe și indirecte ale părinților despre grădiniță și serviciile ei, culese prin chestionare
- nivelul implicării angajaților, conducerii și sentimentele acestora față de unitatea de învățământ, reieșite din fișele de evaluare dar și din chestionarele de satisfacție aplicate periodic;
- rezultate obținute, obiectivele realizate de unitate în comparație cu rezultatele planificate;
- demonstrarea satisfacerii cu succes de către unitatea de învățământ a nevoilor și așteptărilor beneficiarilor (existența studiilor realizate de către echipa managerială);
- dovedirea, prin rezultatele obținute, a eficienței muncii angajaților cu privire la îmbunătățirea continuă a calității activității;
- impresiile globale ale comunității despre Școala Primară "Kinderstar", din evaluarea periodică a poziției acesteia;



ȘCOALA PRIMARA KINDERSTAR Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

Aceste criterii, alături de criteriile formale, conform legislației în vigoare, vor sta la baza fișei/matricii de evaluare, instrument ce va fi folosit de către echipa managerială în actul evaluativ privitor la calitatea educației și a managementului instituțional.

Director,
Prof.

