



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov  
Tel: 0753 096 026  
info@scoalakinderstar.ro

Nr. 2051/17.10.2018  
Prezentat si Aprobat in C.A din 5.09.2018



## **PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2016-2020**

**ȘCOALA PRIMARĂ "KINDERSTAR"  
(CU NIVEL DE INVATAMANT PRESCOLAR ȘI PRIMAR)**

***BERCENI/ ILFOV***

***Revizuit in septembrie 2018***

***Aspecte revizuite:***

***- Analiza SWOT***

***- Date statistice***

***- Programe 2018-2019, 2019-2020***

***Elaborat de:***

***Director: Anton Elena***

***Director adjunct: Chiripuci Andreea***



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov  
Tel: 0753 096 026  
[info@scoalakinderstar.ro](mailto:info@scoalakinderstar.ro)

## I. ARGUMENT

Nevoia unui sistem educational care să stimuleze diversitatea, interculturalitatea și cooperarea la toate nivelurile presupune o abordare realistă a fenomenului educațional, la nivel național și la nivel local, abordare în carul căreia învățământul particular să reprezinte o alternativă viabilă la învățământul de stat.

Sistemul educational dezvoltat în mediul privat se bucură de libertate în luarea deciziilor, ceea ce determină posibilitatea construirii unei strategii educaționale care să ne reprezinte, propunând obiective atent alese privind curriculumul, resursele umane, resursele materiale și financiare, relațiile comunitare - obiective care să vizeze domeniile pe care comunitatea noastră educațională, părinții le consideră prioritare și pe care și noi dorim să le dezvoltăm în termeni procalitativi.

Aflați în centrul actului educational, copiii trebuie să-și formeze competențele curriculare la nivel optimal, printr-o abordare creativă, inovativă a lecțiilor, care să susțină în mod egal educarea lor civică, formarea abilităților de viață. Apetența pentru studiu, esențială, în opinia noastră, în formarea completă a personalității copiilor, nu poate fi dictată sau prescrisă, ci poate fi cultivată prin crearea sistematică a unor situații motivationale.

Oferta educațională a Școlii Primare Kinderstar ține cont de nevoile reale ale comunității în care evoluează:

- nevoia unui program instructiv-educativ de calitate;
- nevoia unor programe de consiliere a părinților, raportată la modul de abordare a relației părinte - copil, prin cunoașterea, respectarea și susținerea nevoilor individuale ale copilului și asigurarea unei oferte educaționale în consens cu acestea;
- nevoia creșterii de la o etapă la alta a atractivității unității noastre de învățământ, prin desfășurarea unui proces educațional de calitate, în vederea egalizării șanselor copiilor noștri, cu acces la integrarea socială și scolară;
- nevoia de programe educaționale moderne, atractive și eficiente;
- nevoia de educație pentru cetățenia democratică;
- nevoia dezvoltării unor programe comunitare, proiecte educaționale și de parteneriat la nivel local, județean, național cu implicarea familiilor și a comunității;
- nevoia unui învățământ inclusiv;

Dezideratul ȘCOLII PRIMARE KINDERSTAR (cu nivel de invatamant prescolar si primar) este un învățământ cu standarde ridicăte de calitate, într-o școală de nivel european. Păstrând și valorificand, în urma unor analize sistematice, ceea ce este valoros și util pentru educația elevilor nostri, putem aspira ca școala noastră să devină o școală pentru toți și pentru fiecare, o școală pentru comunitate, o școală europeană.

La baza proiectului de dezvoltare instituțională stau următoarele două componente:

- componenta strategică:
- misiunea unității școlare
- țintele și opțiunile strategice ale unității școlare
- componenta operațională:
- programele



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov  
Tel: 0753 096 026  
[info@scoalakinderstar.ro](mailto:info@scoalakinderstar.ro)

- activitățile
- acțiunile concrete prin care se ating țintele strategice și se realizează misiunea unității școlare.

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare instituțională pentru perioada 2016-2019 s-au făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând programele Ministerului Educației Naționale privind reforma și modernizarea învățământului românesc.

Echipa noastră managerială și echipa profesorilor școlii au înțeles că, într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să asigure un nivel cât mai bun al educației și formării, promovând, în același timp incluziunea, valorile și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze Tânără generație spre împlinirea în viață privată și socială. Acesta este sensul pe care îl structurează documentele strategice pentru perioada 2016-2019.

Proiectul de dezvoltare instituțională al **ȘCOLII PRIMARE KINDERSTAR**(cu nivel de invatamant prescolar si primar) a fost elaborat pe o perioada de 3 ani, din urmatoarele motive:

- schimbările legislative frecvente în domeniul educației;
- metodologiile de aplicare a L.E.N. nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, frecvent imbunatatite;
- P.D.I.-ul reprezintă mijloc de dezvoltare a unitatii, de promovare a schimbărilor legislative și de asigurare a calitatii demersului didactic;
- intenția de dezvoltare a școlii, prin creșterea numărului de elevi dar și prin creșterea calității activităților furnizate, fapt care atrage după sine o restructurare a spațiului și a mediului educațional;
- evoluția școlii în raport cu contextul legislativ, demografic și economic.
- colectivul didactic este nou, în formare;
- propunerile facute de cadrele didactice, părinti, elevi/copii, cu ocazia diferitelor evenimentelor și în mod deosebit, în Consiliul Profesoral și în Consiliul de Administrație, de comitetele parintilor și comisiile existente la nivelul scolii.

## **II. DESCRIEREA CONTEXTULUI SOCIAL GENERAL LA NIVEL NATIONAL/REGIONAL SI LOCAL**

### **1. DESCRIEREA SCOLII**

Scoala Primara Kinderstar este singura unitate de invatamant particular din comuna Berceni, avand atat nivel prescolar, cat si primar. Este amplasata la intrarea in localitatea Berceni, pe Bulevardul 1 Mai, nr 2L, fiind usor accesibila locuitorilor din localitatile invecinate: Bucuresti, Popesti-Leordeni, Jilava, Vidra, Valea Dragului.

### **2. SCURT ISTORIC**

- In anul 2012 se înființează S.C. LXL Invest Project Solutions S.R.L.
- In anul scolar 2012-2013 ia fiinta Gradinita Kinderstar, in baza Autorizatiei de functionare, aprobată de M.E.N cu Nr. 5683/ 10.09. 2012.
- In septembrie 2013 școlarizează primii elevi pentru nivelul primar, în baza Autorizației de functionare provizorie, aprobată de M.E.N cu Nr.5069/17. 09. 2013.
- In septembrie 2013 are loc fuziunea prin absorbtie a unitatii de invatamant preuniversitar particular Gradinita Kinderstar din comuna Berceni de catre unitatea de invatamant preuniversitar Scoala Primara Kinderstar din comuna Berceni, in baza ordinului Nr. 5757/ 30.12. 2013.



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov  
Tel: 0753 096 026  
info@scoalakinderstar.ro

- Scolarizarea copiilor/elevilor s-a realizat in spatiul din Strada Bulevardul 1 Mai Nr 22 - 24, atat pentru gradinita, cat si pentru scoala. Cresterea numarului de copii a necesitat extinderea spatiului si, in anul scolar 2015 -2016 a fost construit sediul din Bulevardul 1 Mai, Nr. 2 L, in care au fost mutati elevii din clasele primare.
- In mai 2017, nivelul prescolar a fost evaluat extern de către ARACIP, in vederea obtinerii acreditarii. In luna august s-a emis Ordinul de Acreditare a Scolii Primare Kinderstar, nivelul prescolar, Nr 4688/18. 08.2017.

Scoala Primara Kinderstar reprezinta o alternativa viabila la invatamantul de stat pentru familiile din comuna Berceni si din localitatile invecinate, deoarece taxele de scolarizare sunt accesibile, dotarile scolii sunt la nivel inalt, mult peste standardele nationale de dotare minimala a unitatilor de invatamant preuniversitar, mediul institutional este placut, prietenos, oferind siguranta si calitate din punct de vedere educational. Actul educativ este de calitate, elevii beneficiind de ore de studiu in care aprofundeaza, isi consolideaza sau dezvolta nivelul de cunostinte, isi formeaza competentele prevazute de curriculumul national, precum si de ore suplimentare de limba engleza, limba germana (clasele a II-a si a III-a) si de ore de educatie fizica si sport. Activitatile desfasurate in cadrul cluburilor, de dupa-amiaza sunt diversificate, fiecare elev/copil reusind sa-si dezvolte talentele, aptitudinile si sa-si practice hobby-uri.

Pentru majoritatea parintilor, scoala noastra este o alternativa foarte bună, deoarece programul lor prelungit nu le permite sa petreaca dupa-amiaza cu copiii, cu atat mai mult sa le ofere prilejul practicarii sportului preferat ori posibilitatea dezvoltarii talentelor. Un alt avantaj oferit de institutia noastră este posibilitatea colaborării parinte-cadru didactic- psiholog scolar in cadrul orelor de consultatii individuale, ca si suportul suplimentar al psihologului scolii, in situatii deosebite ori la solicitarea parintilor.

Asistența medicala oferita de medicul pediatru cu care colaboram, prezenta zilnica a asistentei medicale printre copii/elevi, verificand starea de sanatate a acestora si oferind asistență medical la nevoie, influenteaza in mod pozitiv decizia parintilor de a-si inscrie copiii la unitatea noastra de invatamant.

Siguranta fizica oferita permanent prin intermediul cadrelor didactice care ii supravegheaza pe elevi in timpul pauzelor, a camerelor video existente in salile de clasa/grupa, pe holuri si in curtea scolii, cat si a monitorizarii permanente a institutiei noastre din partea serviciului BGS determina parintii sa se orienteze cu incredere catre Scoala Primara Kinderstar, atat pentru nivelul primar, cat si prescolar.

### 3. ANALIZA P.E.S.T.E.

DOMENII	CONTEXT LOCAL
<b>POLITIC</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Procesul de invatamant din Scoala Primara Kinderstar (cu nivel de invatamant prescolar si primar) se bazeaza pe legislatia generala si specifica sistemului de invatamant preuniversitar, pe ordinele si notificarile emise de catre M.E.N. sau ISJ Ilfov, pe actele normative in domeniu.</li><li>• Cunoasterea si valorificarea permanenta a evolutiei politicilor educationale existente la nivel national/regional si local.</li><li>• Cunoasterea si aplicarea Legii Educatiei Nationale nr.1/2011, cu modicicarile si completarile ulterioare si a metodologiilor aferente, pentru a creste calitatea demersului didactic, in vederea implementarii</li></ul>



	<p>standardelor de acreditare</p> <p>Existența în Consiliul de Administrație al școlii a unui reprezentant al Consiliului Local.</p> <p>Existenta unei politici integratoare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;</p> <p>Existenta relațiilor foarte bune intre școală și Primărie/Consiliul local.</p>
<b>ECONOMIC</b>	<p>Populația comunei Berceni se ridică la 5.942 de locuitori, în creștere fata de recensamantul anterior. In comuna nu exista conflicte interetnice, nivelul somajului este scazut. Populatia lucreaza in comuna Berceni sau in Bucuresti. Nivelul de trai al populatiei este ridicat, influenta capitalei facandu-se simtita prin confortul pe care oamenii si l-au creat in locuinte, imbracaminte, hrana, etc. Comuna Berceni beneficiaza de o importanta zona agricola ce ofera posibilitatea de a cultiva pamantul si de a obtine venituri din valorificarea produselor, aspect care se observa in situatia materiala a familiilor care si-au dezvoltat asociatii agricole in zona.</p> <p>În contextul unei economii de piată cu sincope în dezvoltare, dublată în mică măsură de protecția socială, creșterea numărului de elevi în învățământul particular nu este semnificativa. Instabilitatea economică natională, în momentul actual, determină ca pe piata educationala sa reziste si sa se dezvolte numai unitatile care desfasoara o activitate de inalta calitate.</p> <p>Introducerea finantarii „<i>per elev/copil</i>” permite invatamantului particular sa-si dezvolte baza materiala si sa creasca eficienta si calitatea demersului didactic.</p> <p>In unitatea noastră școlară există elevi/copii care provin din familii cu o situație materială medie si peste medie, parintii avand afaceri proprii sau lucrând in domeniul privat unde sunt foarte bine remunerati.</p>
<b>SOCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ritmul actual de dezvoltare a economiei, se reflectă în domeniul social printr-un ritm de crestere redus al numarului de elevi in invatamantul particular.</li><li>• Abandonul școlar este usor vizibil in invatamantul de stat din comuna, comparativ cu zonele rurale, defavorizate, la nivel national.</li><li>• Dezvoltarea zonei „rurale” din comuna Berceni ca fiind zona preoraseneasca ne da incredere in posibilitatea cresterii numarului de copii/elevi in viitor.</li><li>• Dezvoltarea economică a zonei ofera speranta ca orientarea parintilor spre sp̄e școlile private sa fie in crestere.</li><li>• Asteptarile ridicate ale parintilor fata de institutiile de invatamant particular (realizarea unui act educativ de calitate, abordarea cu tact a elevilor/ copiilor), avand in vedere taxa de scolarizare care se achita lunar.</li><li>• Încrederea în calitatea mediului educațional oferit de învățământul particular, numarul mic al elevilor dintr-o clasa/grupa, stabilitatea și continuitatea, motivează cadrele didactice în orientarea lor spre acesta.</li><li>• In școală nu există acte de violență, doar abateri comportamentale minore. In zona școlii, delincvența juvenilă este practic inexistentă; există puține riscuri din exterior datorită Poliției care acordă sprijin</li></ul>



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov  
Tel: 0753 096 026  
[info@scoalakinderstar.ro](mailto:info@scoalakinderstar.ro)

	rapid și desfășoară acțiuni de educare și prevenire a acesteia.
<b>TEHNOLOGIC</b>	Comuna Berceni beneficiază de cablu TV, internet, telefonie fixă și mobilă de la mai mulți furnizori. Există racordare la energie electrică. Apă curentă, gaze și canalizare sunt în zonele cu acces imediat la soseaua principală. Dezvoltarea tehnologiei în comunitatea din care provin elevii este peste medie pentru o zonă rurală preoraseneasca. Toate familiile elevilor au acces la televiziune prin cablu. Toți elevii au calculatoare/laptopuri, tablete personale conectate la internet, echipamente audio-video și telefoane mobile. Școala, la randul ei, a făcut și face pași importanți, în sensul procurării unei aparaturi moderne, necesare eficientizării activității didactice (existența videoproiectoarelor, a tablelor interactive la toate clasele). Conectarea scolii la internet facilitează comunicarea și transmiterea informațiilor. Baza materială în ce privește calculatoarele, imprimantele, este asigurată. În aceste condiții, ne propunem să procurăm și să integrăm soft-uri educaționale care să vizeze procesul de predare – învățare – evaluare – autoevaluare.
<b>ECOLOGIC</b>	In localitate nu se înregistrează surse majore de poluare a mediului înconjurător (poluarea apei, solului, vegetației, aerului). În localitatea Glina, situată în propierea localității Berceni, există o groapa ecologică pentru depozitarea resturilor menajere. Primăria are proiecte pentru canalizare corespunzătoare. Este o zonă fără unități industriale poluanțe, însă cu un trafic auto intens. Școala este situată într-o zonă ușor accesibilă centrelor comerciale din sudul Bucureștiului (Auchan, Carrefour, Metro, Sellgros, Lidl). Spatiul verde al scolii este frumos amenajat, cu multi arbusti decorativi, flori de sezon și gazon. De asemenea, în interiorul scolii există plante decorative care oferă un aspect frumos holurilor. Se are în vedere antrenarea elevilor în amenajarea zonei verzi a scolii și educarea lor în spiritul păstrării curățeniei.

Școala își propune relații bune cu toate instituțiile locale, punând accentul pe integrarea și armonizarea relațiilor scoală-comunitate locală. De aceea, perceperea școlii ca parte integrantă a realității socio-economice locale implică din partea școlii investigarea și conștientizarea celor variabile care constituie orizontul de așteptare al categoriilor implicate direct în educație, adică părinți, elevi, cadre didactice, comunitate locală.

Prin rezultatele pe care dorește să le realizeze, Școala Primă Kinderstar urmărește să fie un factor de progres al comunității, prin contribuția ce și-o aduce la formarea copiilor/elevilor.

## **ANALIZA DIAGNOSTIC (SWOT)**

### **METODE DE DIAGNOZĂ UTILIZATE**

**Analiza informațiilor de tip cantitativ:**

date referitoare la personal, normare, calificare, experiență profesională etc.

**Analiza informațiilor de tip calitativ**

climatul, ambianța din școală;



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

- relațiile dintre diferitele categorii de personal/ factori educaționali;
- modul de comunicare, calitatea și circulația informației;
- date cantitative referitoare la mediul social de proveniență a elevilor, inclusiv modul în care este percepță școala de membrii organizației/ comunității;
- calitatea managementului școlar.

#### **Colectivul de cadre didactice:**

An scolar 2018-2019

CADRE DIDACTICE	TOTAL	GR.I	GR. II	DEF.	DEB	SUPL. CALIF	SUPL. NECALIF.	TITULARI
<b>PROFESORI/INVATATORI/ EDUCATORI</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

Normare	
Educatori	4
Invatatori	5
Profesor engleza	0,5
Profesor engleza	0,5
Prof. ed fizica	1

#### **Personal didactic-auxiliar:**

An scolar 2018-2019 - 1 secretar/bibliotecar

#### **Personal nedidactic:**

An scolar 2018-2019

Personalul nedidactic	Total
bucatar	1
ajutor bucatar	1
ingrijitori	5
asistent medical	1
sofer	1
lucrator curte	1

#### **RESURSE FINANCIARE**

Pentru nivelul preșcolar, bugetul unității de învățământ este format din taxe de școlarizare, cât și din finanțarea per elev, primită în urma obținerii acreditării pentru acest nivel, cu posibilitatea suplimentării din donații.

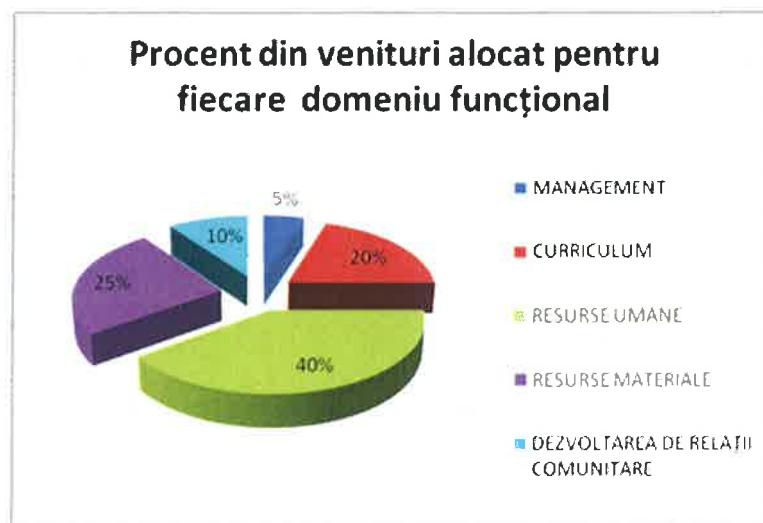
Pentru nivelul primar, bugetul este format din taxe de școlarizare, cu posibilitatea suplimentării prin donații sau sponsorizări.

Alcătuirea bugetului are în vedere cheltuielile specifice desfășurate în grădiniță și școală: cheltuieli de personal, cheltuieli pentru materiale didactice și auxiliare, cheltuieli cu reparațiile curente, cheltuieli cu utilitățile, cheltuieli cu achiziția documentelor școlare etc.



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov  
Tel: 0753 096 026  
[info@scoalakinderstar.ro](mailto:info@scoalakinderstar.ro)

- Activități anuale specifice gestionării resurselor financiare:
1. Constituirea bugetului;
  2. Întocmirea notei de fundamentare;
  3. Elaborarea planului de implementare a bugetului;
  4. Asigurarea activităților finanțate – contabile;
  5. Inventarierea patrimoniului;
  6. Monitorizarea cheltuielilor de personal;
  7. Întocmirea bilanțului contabil.



### **Analiza SWOT calitativa**

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, vom apela la tehnica S.W.O.T., analizând atât mediul intern, cât și mediul extern, pe următoarele paliere:

- a) Curriculum
- b) Resurse umane
- c) Resurse materiale și financiare
- d) Relații comunitare

### **CURRICULUM**

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Pentru fiecare nivel de școlarizare există material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, indrumătoare, softuri educaționale;</li><li>-Programe CDȘ elaborate de cadrele didactice ale școlii;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Materiale didactice, tehnici informaționale și metode activ-participative insuficiente utilizate în demersul didactic;</li><li>-Insuficientă adecvare a demersurilor curriculare la particularitățile elevilor și la conținuturile esențiale;</li></ul>



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov  
Tel: 0753 096 026  
[info@scoalakinderstar.ro](mailto:info@scoalakinderstar.ro)

<ul style="list-style-type: none"><li>-Aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu CDŞ- ul;</li><li>-Consultarea părintilor elevilor/copiilor în elaborarea CDŞ-urilor, ținând cont de nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente;</li><li>-Pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională și concursuri școlare judetene și nationale;</li><li>-Proces instructiv-educativ de calitate, demonstrat prin rezultate școlare bune, prin rezultatele obținute la Evaluarea Națională (elevii clasei a II-a) și prin intermediul premiilor obținute la concursuri;</li><li>-Proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodica predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;</li><li>-Aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină, cu respectarea programelor școlare;</li><li>-Monitorizarea gradului de satisfacție din partea elevilor/parintilor cu privire la implementarea curriculumului;</li><li>-Realizarea unui trainning în vederea folosirii corecte și eficiente a tablei interactive și a softurilor educaționale.</li><li>-Elaborarea planului operational al comisiei pentru curriculum și a rapoartelor privind CDS.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Insuficiența folosire a inventarului metodologic realizat de cadrelor didactice, în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor;</li><li>-Rezistența la schimbare, echipa de nou a cadrelor didactice și lipsa de mobilizare în vederea renunțării treptate la metodele clasice, ceea ce a dus la perpetuarea unui demers didactic tradițional în detrimentul formării la elevi a deprinderilor de muncă individuală sau în grup;</li><li>-Nu s-au abordat cu o mai mare incredere toate tipurile de evaluare;</li></ul>
<b>OPORTUNITATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, inscriere la grade didactice;</li><li>-Bune relații cu Inspectoratul Școlar Ilfov, Consiliul Local, Casa Corpului Didactic;</li><li>-Existența site-urilor specializate în oferirea de materiale și soft-uri pentru cadre didactice.</li></ul>	<b>AMENINTARI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Legislație școlară instabilă, cu modificări dese;</li><li>-Restricționarea utilizării manualelor avizate anterior, în special la clasele I și a II-a.</li></ul>



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov  
Tel: 0753 096 026  
[info@scoalakinderstar.ro](mailto:info@scoalakinderstar.ro)

## RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>-Pe parcursul anului scolar 2017-2018, 90% din cadrele didactice, atât pe nivel primar, cât și pe nivel preșcolar au participat la 2 cursuri de perfecționare: „Abordarea integrată a curriculumului pe învățământ primar” și „Abordarea eficientă a curriculumului în învățământul preșcolar”.</p> <p>- 2 cadre didactice au participat la curs de Acordare a primului ajutor;</p> <p>-1 cadru didactic a obținut gradul didactic II.</p> <p>In anul scolar 2018-2019, personalul didactic calificat este de 100%. Din 12 cadre didactice:</p> <p>3 titulari</p> <p>5 debutanți</p> <p>8 suplinitori calificați</p> <p>1 cadru didactic cu gradul didactic I,</p> <p>2 cadre didactice cu gradul didactic II,</p> <p>3 cadre didactice cu gradul didactic definitiv.</p> <p>-2 cadre didactice se înscriu la definitivat, iar 1 cadru didactic se înscrie la gradul didactic II.</p> <p>- Echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, a bazei materiale și aspectului școlii;</p> <p>-Relații interpersonale bune, un climat de cooperare între cadrele didactice, relații deschise bazate pe respect reciproc;</p> <p>- Existenta unui nucleu de profesori implicați și devotați actului de educatie, performantei, spiritului de competitie și interesului de formare continuă;</p> <p>-Cadre didactice tinere, competente și responsabile, deschise către aplicarea curriculumului național.</p>	<p>Reticenta în folosirea tehnicii moderne ca mijloc de învățământ.</p> <p>Reticenta față de înscrierea la cursuri de perfectionare;</p> <p>Cresterea numărului cadre didactice suplinitoare calificate, atât pe nivel preșcolar, cât și pe nivel primar;</p>
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<p>Oferte de cursuri de formare din partea CCD și a altor instituții;</p> <p>Organizare concurs de titularizare pentru cadrele didactice de pe nivel preșcolar și primar.</p>	<p>Participarea redusă a unora dintre părinți la viața școlară are implicații în relațiile cadru didactic - părinte, părinte - elev, cât și în performanța școlară a elevilor;</p> <p>Cresterea numărului elevilor cu cerințe</p>



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov  
Tel: 0753 096 026  
[info@scoalakinderstar.ro](mailto:info@scoalakinderstar.ro)

Intâlniri frecvente cadre didactice –părinți -Accesul la informație prin extinderea rețelei de internet	educaționale speciale; Deprecierea statutului profesorului în societate determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecți.
--	---

## RESURSE MATERIALE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>-Școala are o bază materială bună, săli de clasă dotate la standarde înalte, cabinet metodic, laborator de informatică;</li><li>-Echipa managerială este preocupată de imbunătățirea bazei materiale și a aspectului școlii;</li><li>- Reamenajarea spațiului educațional: crearea spațiului destinat cabinetului metodic, biroului managerial, secretariatului, cancelariei și a cabinetului medical;</li><li>-Amenajarea spațiului destinat cabinetului de consiliere și bibliotecii;</li><li>-Amenajarea spațiului destinat arhivei;</li><li>-Siguranță fizică și protecție pentru elevi și personalul didactic și nedidactic, încadrare în norme igienico-sanitare corespunzătoare;</li><li>-Centrală termică proprie;</li><li>-Cadrele didactice au laptopuri personale noi. Au acces la imprimantele din școală, la scanner;</li><li>-Antrenarea elevilor în activități de întreținere și înfrumusețare a claselor și holurilor școlii;</li><li>-Existența fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice;</li><li>-Implicarea cadrelor didactice în păstrarea bunurilor materiale ale școlii;</li><li>-Cabinet CEAC;</li><li>-Realizarea ambientului scolar adaptat la standarde moderne /europene și de calitate;</li><li>-Existența unui climat favorabil în școală pentru implicarea în activități diverse care să contribuie la promovarea școlii;</li><li>-Proceduri clare privind accesul la informație și circulația acestora la nivelul unității;</li><li>-Existența unui climat de lucru pozitiv și a unui stil democratic, care să permită implicarea elevilor</li></ul>	<p>Folosirea salii de sport ca sala de festivități, de premiere și desfășurare a cluburilor;</p> <p>Există situații când resursele materiale și mijloacele de învățământ moderne ale școlii nu sunt valorificate în mod eficient;</p>



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov  
Tel: 0753 096 026  
[info@scoalakinderstar.ro](mailto:info@scoalakinderstar.ro)

alaturi de profesori;	
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<p>Posibilitatea obținerii de donații;</p> <p>Posibilitatea accesării de fonduri europene de către personalul didactic, prin proiecte cu finanțare externă;</p> <p>Existenta in Legea Educatiei Nationale nr. 1/2011 a finantarii invatamantului particular si introducerea finantarii „per elev”.</p>	<p>Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;</p>

## RELATII COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>-O bună implicare a elevilor in activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivel de școală(excursii, serbări, tabere, acțiuni caritabile)</li><li>-Întalniri periodice cu Comitetul Reprezentativ al Părinților;</li><li>-Buna colaborare intre director/director adjunct și coordonatorul de programe educative și extrașcolare;</li><li>-Relații bune, intemeiate pe conștientizarea rolului și locului școlii in comunitatea locală, cu reprezentanții Consiliului local;</li><li>-Bună colaborare si partenerial educational cu Politia Comunală;</li><li>-Parteneriate educaționale cu Clubul Olimp, Libraria Carturesti, Opera Comica, Cabinet medical, Cabinet stomatologic;</li><li>-Încheierea unui contract de colaborare cu site-ul mamadeprofesie.ro, în vederea publicării de articole advertoriale despre nivelul preșcolar și primar;</li><li>-Încheierea de parteneriat cu mamadeprofesie.ro, în vederea promovării imaginii Școlii Primare Kinderstar(cu nivel preșcolar și primar) și a gestionării paginilor de Facebook;</li><li>-Organizarea unui eveniment social anti bullying, în parteneriat cu mamadeprofesie.ro, părinți, elevi, specialiști în domeniu.</li></ul>	<p>Slabe legături de parteneriat cu firme private și ONG-uri;</p> <p>Numar mic de actiuni realizate in cadrul parteneriatelor incheiate;</p> <p>Neimplicarea corespunzătoare a unor cadre didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunităților locale (autorități publice, agenți economici etc);</p> <p>Lipsa experienței în stabilirea unui parteneriat funcțional școală- comunitate;</p> <p>Slaba implicare a comitetelor de părinți în coordonarea relației școală- comunitate.</p>
OPORTUNITATI	AMENINTARI
Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni in sprijinul școlii (Primărie, Poliție, Biserică);	Bugetul de timp relativ scăzut al părinților; „Dezinteresul” manifestat uneori de comunitate fata de valorile si importanta educatiei;



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov  
Tel: 0753 096 026  
[info@scoalakinderstar.ro](mailto:info@scoalakinderstar.ro)

<p>Interesul unor școli pentru realizarea de schimburii de experiență;</p> <p>Existența posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel național;</p> <p>Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin site-ul școlii, alte publicații;</p> <p>Promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali.</p>	<p>Accesul înca limitat al comunității la surse de informare în domeniul educational;</p> <p>Insuficienta pregătire psihopedagogică a parintilor care nu reușesc întotdeauna să gestioneze educația în familie a elevilor sau care, fără nicio bază, vor să-si impună punctul de vedere în organizarea activității la nivelul scolii.</p>
---	---

## **STRATEGIA ȘCOLII PRIMARE KINDERSTAR DE PROMOVARE A UNEI EDUCATII INCLUZIVE**

Promovarea de către "KINDERSTAR" a unei educații incluzive se bazează pe Convenția Drepturilor Copilului, respectând principiul nediscriminării. În unitatea noastră sunt respectate drepturile copiilor indiferent de rasă, culoare, sex, limbă, religie, indiferent de originea lor etnică sau socială, de inegalități naturale sau artificiale.

În consecință, unitatea noastră de învățământ cuprinde în strategia educațională o procedură care să faciliteze integrarea cu succes a copiilor cu nevoi speciale în mediul educațional, indiferent care sunt aceste nevoi și indiferent de etnia căreia îi aparțin. Strategia va respecta caracteristicile educației incluzive:

- \* unitatea de învățământ este un spatiu prietenos, care stimulează comunicarea și interacțiunea;
- \* ne preocupăm în mod special de promovarea respectului, toleranței, grijii și atenției pentru fiecare copil dar și pentru angajați;
- \* promovăm nevoile și interesele copiilor, ale angajaților precum și nevoile specifice ale familiilor;

Aici primim cu drag toți copiii care doresc să învețe, fără a ține cont de etnii, îndemnând la acceptarea diferențelor, la abordarea lor ca sursă de îmbogățire a climatului instituțional. Apelând la principiul nondiscriminării, drepturile copilului sunt respectate indiferent de rasă, culoare, sex.

În unitatea noastră se promovează educația incluzivă, se combat neacceptarea și intoleranța.

Unitatea noastră este deschisă tuturor copiilor din comunitate, curriculum-ul școlar fiind în permanență adaptat nevoilor acestora. Tinem cont de practicile incluzive, urmărим participarea la educație a tuturor copiilor, în funcție de potențialul propriu, de nevoile și interesele lor.

## **STRATEGIA DE PERFECTIONARE A PERSONALULUI**

Dezvoltarea profesională continuă este unul dintre obiectivele noastre strategice. Stabilirea strategiei, bazată pe necesitățile de perfecționare/dezvoltare profesională continuă va fi determinată de următorii factori:

- a) standardele impuse de Legea Educației Naționale, nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- b) analiza, realizată anual la nivelul unității și care configuraază: planurile individuale de formare, planurile de formare la nivelul comisiei metodice, planul de formare general (la nivelul unității).

*Monitorizarea și evaluarea performanțelor personalului și comunicarea rezultatelor*  
Se realizează prin:



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

a. Asistențe la ore, atât ale directorului cât și ale responsabilului comisiei metodice și ale membrilor CEAC;

b. Monitorizarea participării la activități extracurriculare;

c. Fișa postului;

d. Fișa de autoevaluare.

Fiecare angajat va participa anual la programe de perfecționare iar directorul unității va participa la cursuri de management educațional specifice funcției.

## **STRATEGIA DE ELABORARE ȘI PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE**

Educând independența copilului, abilitățile sale de viață, între care dobândirea capacitații de decizie și asumarea responsabilităților, școala noastră propune o ofertă educațională prin care se asigură implementarea standardelor curriculare naționale și formarea unei personalități complexe, conform misiunii sale.

Într-o școală cu un etos instituțional prietenos, stimulativ, orice copil se va simți valorizat, va învăța și se va juca sub atenta supraveghere a personalului.

La Școala Primară „Kinderstar”, preșcolarii și elevii beneficiază de:

- \* cadre didactice calificate, cu performanțe în sistemul de învățământ preuniversitar;
- \* spații generoase, ambientate și dotate corespunzător, peste standardele minimale propuse de MEN;
- \* consiliere școlară;
- \* asistență medicală, control medical periodic;

Pe lângă activitățile instructiv – educative din curriculum-ul național pentru învățământul preșcolar și primar, oferim o gamă variată de activități optionale și extracurriculare:

- \* limbi străine: limba engleză, limba germană;
- \* gimnastică;
- \* sporturi de echipă
- \* excursii în aer liber, vizită la muzee, circ, teatru etc.

Oferta educațională a unității se elaborează anual, în luna aprilie. Aceasta este alcătuită în cadrul Comisiei pentru Curriculum, apoi supusă spre dezbatere în cadrul Consiliului Profesoral și spre aprobare Consiliului de Administrație. Oferta educațională are la bază informațiile culese prin aplicarea de chestionare părților interesate: părinți, reprezentanții comunității, etc.

## **PROMOVAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE**

- \* Materiale informative (fluturași, broșuri, pliante, afișe)
- \* Site-ul unității noastre de învățământ
- \* Sesiuni de informare susținute de reprezentanții autorizați ai școlii
- \* Obiecte promoționale



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov  
Tel: 0753 096 026  
info@scoalakinderstar.ro

### **III. VIZIUNEA SI MISIUNEA SCOLII PRIMARE KINDERSTAR**

#### **VIZIUNEA**

Scoala Primara Kinderstar dorește ca fiecare copil să se dezvolte liber, integral și armonios, să dobândească cunoștințe, capacitați și atitudini necesare activității viitoare în școală și societate, să le formeze un comportament tolerant, care să stimuleze respectul, înțelegerea și cooperarea și să-i implice în acțiunile comunității.

#### **MISIUNEA**

Misiunea Școlii Primare Kinderstar este de a oferi preșcolarilor și elevilor săi oportunități cât mai diverse de dezvoltare armonioasă a personalității, de exprimare liberă a opiniei, de afirmare, deschizându-le calea valorilor autentice.

Ne dorim ca rezultatele copiilor noștri să fie oglinda activității științifice și culturale a școlii.

Demersul nostru educational, alături de familie și comunitate, are ca ideal dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității copiilor, formarea personalității lor autonome și creative, sprijinindu-i să devină apti pentru integrarea socio - culturală și profesională deplină, într-o lume dinamică, supusă unor transformări continue.

### **IV. ȚINTE STRATEGICE**

1. *Centrarea procesului de predare-invatare pe utilizarea strategiilor interactive, cu accent pe abordarea integrată, pe invatarea bazată pe proiect.*
2. *Practicarea unui management educational centrat pe dezvoltarea unei ambiante valorice în care se desfăsoara activitatea managerială și care este de natură să influențeze procesul educational la nivelul scolii.*
3. *Dezvoltarea unor parteneriate, proiecte specifice extracurriculare și programe educaționale cu puternic accent formativ, de promovare a diversității, nondiscriminarii și a interculturalității, prin valorificarea C.D.S.-urilor și a activitatilor extracurriculare, care să aibă ca efect proiectarea unei imagini pozitive a scolii.*
4. *Dezvoltarea abilităților de viață ale preșcolarilor și elevilor, prin programe specifice.*
5. *Asigurarea dotării spațiului scolar la nivelul cerintelor unui invatamant de calitate și realizarea permanentă a unui climat de siguranță pentru elevi și profesori, în școală și în perimetruul acesteia.*



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** **Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov**  
Tel: 0753 096 026  
info@scoalakinderstar.ro

## **V. EXPUNEREA MOTIVELOR SI ARGUMENTELOR PENTRU ALEGAREA TINTELOR STRATEGICE**

**Tinta 1: Centrarea procesului de predare-invatare pe utilizarea strategiilor interactive, cu accent pe abordarea integrata, pe invatarea bazata pe proiect.**

ARGUMENTE pentru alegerea ţintei:

- Misiunea școlii noastre este în concordanță cu prioritățile naționale ale educației, respectiv formarea competențelor curriculare prevăzute de legislația în vigoare, competențe ce pot fi susținute la nivel optimal prin utilizarea strategiilor interactive;
- Valorile școlii impun un tip de predare centrată pe elev, care să își poată valorifica la maxim propriul potențial;
- Strategiile interactive sunt soluția pentru o învățare eficientă, comparativ cu metodele tradiționale care vor fi păstrate într-un procent rezonabil și alternate cu metodele interactive;
- Echipa didactică Tânără este dispușă la o dezvoltare profesională continuă, inclusiv în ceea ce privește folosirea strategiilor interactive, a metodelor de predare integrată. Experiența didactică redusă impune implicarea cadrelor didactice în programe de dezvoltare profesională.

**Tinta 2: Practicarea unui management educational centrat pe dezvoltarea unei ambiante valorice in care se desfasoara activitatea manageriala si care este de natura sa influenteze procesul educational la nivelul scolii.**

ARGUMENTE pentru alegerea ţintei:

- Pentru ca activitatea in cadrul institutiei de invatamant sa fie eficient proiectata si desfasurata, conducerea unitatii isi propune sa dezvolte si sa mentina o cultură managerială personalizata, punand in prim plan resursa umana, valorizarea persoanei implicate in procesul instructiv-educativ.
- Stilul managerial este ecuația personală pe care managerul o pune în joc în aplicarea principiilor, în prezentarea obiectivelor, în luarea deciziilor, în prevenirea și rezolvarea conflictelor.
- Implicarea cadrelor didactice în modul în care își planifică și proiectează activitatea, în modul în care desfășoară actul educativ, cat și în interacțiunea cu elevii, cu parintii acestora, este influențată de stilul managerial adoptat.
- In cadrul Scolii Primare Kinderstar se manifestă un stil managerial în care se regăsesc imbinătate caracteristici ale stilului democratic, cu cele ale stilului autoritar și liberal. Modul în care cadrul didactic este abordat, apreciat, valorizat și remunerat se răsfrange asupra calității procesului educational, la nivelul scolii. Intelegem și aplicăm faptul că, oricât de pregătit și solid ar fi managementul unitatii de invatamant, fără aportul resursei umane care se implica în desfasurarea actului instructiv- educativ, fără o stransa și deschisa comunicare manager- cadre didactice, cadre didactice- parinti –elevi, rezultatul dorit va intarzia să apară.
- Abordarea pozitiva, aprecierea, incurajarea, remunerarea și susținerea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic reprezinta un obiectiv prioritar pentru managementul institutiei noastre.
- Atitudinea stabilită și adoptată față de elevi/copii, felul în care aceștia sunt îngrijiti, educati, indrumati și incurajati, atitudinea față de parintii elevilor/copiilor, modul de comunicare și relationare cu acestia,



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

determina succesele ulterioare la invatatura, succesul institutiei de invatamant si mentinerea unei relatii armonioase cu toti factorii implicați in procesul educational.

**Tinta 3: Dezvoltarea unor parteneriate, proiecte specifice extracurriculare si programe educationale cu puternic accent formativ, de promovare a diversitatii, nondiscriminarii si a interculturalitatii, prin valorificarea C.D.S.-urilor si a activitatilor extracurriculare, care sa aiba ca efect proiectarea unei imagini pozitive a scolii.**

ARGUMENTE pentru alegerea ţintei:

-Misiunea scolii pune accent pe rezultatele elevilor/copiilor, obtinute prin dezvoltarea libera, integrala si armonioasa a individualitatii umane, prin formarea unei personalitati autonome si creative. Pentru o buna integrare socio- culturala si profesionala a elevilor/copiilor, intr-o lume dinamica, permanent in transformare, inseram in programul desfasurat impreuna cu elevii/copiii activitati extracurriculare diversificate(vizite la Muzeul Satului, Muzeul de Geologie, Libraria Carturesti, tipografie, aerodrom, Ferma Pedagogica, Moara de Hartie, excursie la delfinariu, parcul de distractii de la Brasov, actiune caritabila, serbari, etc).

-Cadrele didactice sunt incurajate sa incheie ele insele parteneriate educationale cu diverse institutii, cu societatile comerciale/ firmele detinute de catre unii dintre parintii elevilor nostre, proiectand activitati educationale sugestive, in cadrul parteneriatelor incheiate.

-Valorificarea CDS-ului stabilit la nivelul scolii reprezinta un aport de cunostinte suplimentare dintr-o limba de circulatie internationala.

-Toate aceste activitati si actiuni aduc elevilor/copiilor un plus de cunostinte suplimentare, cultura generala, o buna adaptare sociala si institutiei noastre o imagine pozitiva, promovare si notorietate.

-Educația complex și complete a copiilor presupune o implicare adekvată a partenerilor educaționali, de aceea vom pune un accent deosebit pe dezvoltarea parteneriatelor.

**Tinta 4: Dezvoltarea abilitatilor de viata ale prescolarilor si elevilor, prin programe specifice.**

ARGUMENTE pentru alegerea ţintei:

-Intrand in contact cu multiple domenii de activitate, cu diferite forme de culturalizare, elevii/copiii isi descopera si dezvolta talentele, in cadrul cluburilor organizate in scoala sau in afara scolii invata sa relationeze, sa socializeze si sa se integreze in grup.

-Cluburile diverse organizate dupa programul scolar ofera elevilor/copiilor posibilitatea practicarii sportului preferat( fotbal, baschet, karate, dans, sah), invatarii limbii germane, a limbii japoneze, exersarii talentului artistic( atelier de pictura, teatru), realizarii primelor experimente chimice(laboratorul cu reactie si distractie).

-Pe langa procesul instructiv-educativ, Scoala Primara Kinderstar isi propune desfasurarea unor programe de dezvoltare a abilitatilor de autocunoștere. In colaborare cu psihologul scolii, se organizeaza lectorate pe teme

de actualitate, in incercarea de a aduce parintii mai des la scoala pentru discutarea problemelor de comunicare care apar intre elev/copil -cadru didactic, copil-parinte.

-Încurajarea utilizarii constructive a abilitatilor de interrelationare, cultivarea respectului fata de sine si fata de ceilalți, valorizarea comunicarii si a relatiilor interpersonale, aprecierea unicitatii fiecaruia,



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

acceptarea diferențelor și a diversității reprezintă responsabilități esențiale ale instituției de învățământ, deci este absolut necesar să le transformăm în obiective strategice;

- Organizarea de programe și activități educative care promovează adoptarea unui stil de viață sănătos și proactiv în relație cu sine, cu ceilalți, cu mediul și orientarea elevului/copilului spre o viață de calitate sunt absolut necesare într-un proces educational modern.

**Tinta 5: Asigurarea dotarii spatiului scolar la nivelul cerintelor unui invatamant de calitate si realizarea permanenta a unui climat de siguranță pentru elevi si profesori, in scoala si in perimetru esteia.**

ARGUMENTE pentru alegerea țintei:

-Dorim să asigurăm un mediu curat, spații igienizate, dotarea corespunzătoare a salilor de clasa, astfel încât elevii clasei pregătitoare și copiii de la fiecare grupă să beneficieze de cele mai bune condiții, de mobilier adecvat varstei lor.

-Ne asigurăm ca toți elevii/copiii învăță într-un mediu placut, vesel, frumos amenajat, cu mobilier nou, de calitate, viu colorat, într-un mediu sigur, sănătos.

-Este important ca elevii/copiii să aibă o sală de clasă/grupă frumos amenajată, dotată conform particularităților de varsta și standardelor de acreditare și să aibă la dispozitie mijloace de învățământ moderne, actuale.

## **VI. STABILIREA OPTIUNILOR ȘI RESURSELOR STRATEGICE privind caile privilegiate de acțiune**

**TINTA 1: Centrarea procesului de predare-invățare pe utilizarea strategiilor interactive, cu accent pe abordarea integrată, pe învățarea bazată pe proiect.**

<b>Dezvoltare curriculară</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-elaborarea și furnizarea de proiecte educaționale care răspund nevoilor și intereselor elevilor și promovează învățarea interactivă, centrată pe elev;</li><li>-aplicarea de strategii didactice destinate promovării și încurajării învățării individuale, învățării în cadrul unui grup sau învățării în contexte informale sau nonformale;</li><li>-dezvoltarea de cursuri opționale atractive pentru elevi;</li><li>-dezvoltarea de activități extracurriculare și utilizarea acestora ca resorturi motivaționale pentru formarea competențelor;</li><li>-dezvoltarea de curriculum/proiecte pentru întâlniri între elevi, părinți, cadre didactice, alți parteneri educaționali pentru susținerea învățării interactive;</li><li>-dezvoltarea unor proiecte la nivelul comisiei metodice prin care se susțin strategiile interactive și folosirea lor de întreaga echipă.</li></ul>
<b>Dezvoltarea resurselor umane</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-formarea personalului didactic pentru implementarea unor strategii didactice interactive, centrate pe elev;</li><li>-formarea elevilor pentru participare activă la lecții și la proiectele școlii;</li><li>-formarea părinților pentru susținerea demersului de învățare interactivă.</li></ul>



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov  
Tel: 0753 096 026  
info@scoalakinderstar.ro

<b>Dezvoltarea resurselor materiale și financiare</b>	- îmbunătățirea mediului fizic școlar, astfel încât să fie atractiv și sigur pentru elevi; - achiziționarea de materiale și echipamente care să faciliteze învățarea; -realizarea unui punct de informare/ a unei baze de date pentru cadre didactice, dar și pentru părinți, conținând materiale specifice învățării interactive, a învățării bazate pe proiect.
<b>Dezvoltarea relațiilor comunitare</b>	-atragerea sprijinului familiei și implicarea părinților în activități didactice și extracurriculare menite să dezvolte competențele elevilor; -dezvoltarea de parteneriate educaționale specifice.

*Tinta 2: Practicarea unui management educational centrat pe dezvoltarea unei ambiante valorice in care se desfăsoara activitatea managerială și care este de natură să influenteze procesul educational la nivelul scolii.*

<b>Dezvoltare curriculară</b>	- elaborarea unei oferte curriculare corecte și eficiente, stabilind finalități și obiective curriculare care să producă efecte benefice asupra procesului educational; -elaborarea unei oferte educaționale atractive și imbunatatirea strategiei de promovare a acesteia; - compatibilizarea permanentă a ofertei educationale cu strategiile și politicile educationale recomandate de LEN n. 1/2011,cu modificările și completările ulterioare, Curriculumul Național, Uniunea Europeană; - proiectarea și creșterea calității documentelor proiective, din punct de vedere al viziunii, al structurii și al continutului, compatibilizarea permanentă a acestora cu indicatorii de performanță din legile calității; - elaborarea tuturor procedurilor la nivel managerial.
<b>Dezvoltarea resurselor umane</b>	- realizarea unor activități de formare și informare a cadrelor didactice, asupra problematicii schimbărilor produse în științele educației și în legislație; - proiectarea și creșterea calității documentelor proiective, din punct de vedere al viziunii, al structurii și al continutului, compatibilizarea permanentă a acestora cu indicatorii de performanță din legile calității;
<b>Dezvoltarea resurselor materiale și financiare</b>	- stabilirea unor fonduri dedicate recompensării cadrelor didactice pentru rezultatele obținute cu elevii la anumite concursuri scolare, pentru actualul educativ de calitate; - alocarea de resurse, în vederea organizării team-building-urilor,a cursurilor de dezvoltare personală, organizate la nivelul instituției, pentru a îmbunătăți relationarea profesională și interumană dintre cadre.



<b>Dezvoltarea relațiilor comunitare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aplicarea de chestionare parintilor, prin care managementul, in urma centralizarii raspunsurilor, stabileste criterii de imbunatatire a relationarii, comunicarii si transmiterea la timp a informatiilor referitoare la evolutia rezultatelor elevilor, a progresului/regresului;</li><li>- pentru o buna relationare, la finalul fiecarui semestru, managementul solicita un feedback din partea parintilor, transmis prin e-mail, referitor la modul de comunicare cadre didactice- parinti, modul de percepere a procesului instructiv-educativ desfasurat la clasa;</li><li>- pregatirea unor activitati si actiuni de informare si preventie a accidentelor in cadrul scolii, alaturi de medic si a incidentelor din scoala si din afara acesteia, alaturi de politia locala.</li></ul>
--	---

*Tinta 3: Dezvoltarea unor parteneriate, proiecte specifice extracurriculare si programe educationale cu puternic accent formativ, de promovare a diversitatii, nondiscriminarii si a interculturalitatii, prin valorificarea C.D.S.-urilor si a activitatilor extracurriculare, care sa aiba ca efect proiectarea unei imagini pozitive a scolii.*

<b>Dezvoltare curriculară</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-dezvoltarea unor proiecte si programe educative pe domeniile: educatia rutiera, educatia pentru valori interculturale, educatia pentru conservarea mediului, educatia pentru sanatate, educatia pentru munca de calitate, educatia financiara, educatia artistica, educatia fizica;</li><li>- proiectarea continutului activitatilor extracurriculare, asa incat sa contribuie la valorificarea experientei globale si a achizitiilor anterioare de invatare a fiecarui elev, sa-i faca pe acestia sa gandeasca critic si sa argumenteze punctele de vedere personale;</li></ul>
<b>Dezvoltarea resurselor umane</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-informarea cadrelor didactice despre modul de realizare si pasii care trebuie realizati, in vederea incheierii parteneriatelor educationale;</li><li>- realizarea planificarii activitatilor extracurriculare cu elevii si/ sau cu parintii, dupa caz;</li><li>-instruirea si formarea cadrelor didactice in spiritul intelegerii si valorificarii valentelor pozitive ale parteneriatelor educationale si diseminarea in cadrul organizatiei a unor informatii relevante privind relatiile cu comunitatea;</li></ul>
<b>Dezvoltarea resurselor materiale si financiare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-alocarea resurselor in vederea promovarii interculturalitatii in cadrul scolii, prin alcatuirea unor programe extracurriculare avand drept colaboratori institutii culturale, fundatii, societati comerciale;</li><li>-atragerea de programe si parteneriate cu reprezentantii comunitatii, cu scopul de a obtine rezultate atat in folosul scolii, cat si al comunitatii;</li></ul>
<b>Dezvoltarea relațiilor comunitare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-implicarea in programe derulate la nivelul ISJ Ilfov;</li><li>-organizarea de evenimente si participarea la activitati pe proiecte caritabile;</li></ul>



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, judetul Ilfov  
Tel: 0753 096 026  
[info@scoalakinderstar.ro](mailto:info@scoalakinderstar.ro)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizarea permanenta a unor programe de comunicare si diseminare a informatiilor relevante privind proiectele si programele desfasurate cu participarea scolii, dar si cunoasterea altor proiecte nationale si internationale, in vederea participarii, in cunostinta de cauza, la acestea;</li><li>- organizarea de activitati de interes comunitar, prin implicarea elevilor si profesorilor in colaborarea cu autoritatatile locale si institutii ale comunitatii;</li></ul>
--	---

**Tinta 4: Dezvoltarea abilitatilor de viata ale prescolarilor si elevilor, prin programe specifice.**

<b>Dezvoltare curriculară</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-planificarea si proiectarea activitatilor de dezvoltare a abilitatilor de viata ale elevilor/copiilor;</li><li>-realizarea unor programe specifice care au ca scop dezvoltarea abilitatilor de viata.</li></ul>
<b>Dezvoltarea resurselor umane</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-participarea cadrelor didactice la cursuri de perfectionare care au ca tematica programe specifice destinate dezvoltarii abilitatilor de viata ale copiilor/elevilor.</li></ul>
<b>Dezvoltarea resurselor materiale și financiare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-asigurarea materialelor necesare destinate activitatilor desfasurate pentru consolidarea interrelationarii, cultivarii respectului fata de sine si fata de ceilalți;</li><li>-asigurarea mijloacelor materiale destinate valorizarii comunicarii si a relatiilor interpersonale.</li></ul>
<b>Dezvoltarea relațiilor comunitare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-invitarea reprezentantilor CEAC si CA desemnati de Consiliul Local, in cadrul sedintelor, familiarizandu-i cu nevoile si solicitandu-le suportul in organizarea de programe si proiecte care vizeaza dezvoltarea abilitatilor de viata ale prescolarilor si scolarilor.</li></ul>

**Tinta 5: Asigurarea dotarii spatiului scolar la nivelul cerintelor unui invatamant de calitate si realizarea permanenta a unui climat de siguranta pentru elevi si profesori, in scoala si in perimetru acestia.**

<b>Dezvoltare curriculară</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-aplicarea legislatiei privind protectia muncii si P.S.I.;</li><li>-organizarea si buna functionare a serviciului pe scoala si instaurarea unui climat de disciplina liber consimtita;</li><li>-elaborarea procedurilor privind realizarea permanenta a unui climat de siguranta pentru elevi si profesori.</li></ul>
<b>Dezvoltarea resurselor umane</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-cunoasterea de catre beneficiari (elevi/copii si parinti) a disponerii spatiilor si asigurarea confortului si starii de bine pentru acestia;</li></ul>



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov  
Tel: 0753 096 026  
[info@scoalakinderstar.ro](mailto:info@scoalakinderstar.ro)

	-organizarea de activitati de prevenire si reducere a violentei, in vederea realizarii unui climat de siguranta pentru elevi si profesori; -activitati de informare si pregatire a cadrelor didactice pentru a gestiona corect situatiile de urgență, indrumand corect si in siguranta elevii/copiii.
<b>Dezvoltarea resurselor materiale și financiare</b>	-dezvoltarea si dotarea spatiilor scolare, in relatie cu tintele strategice, stabilite in proiectul de dezvoltare; -folosirea dotarilor existente (echipamente, materiale), in cadrul activitatilor de invatare, de catre toate cadrele didactice; - asigurarea pentru elevi a accesului direct la informatii si materialele referitoare la modul de prevenire a accidentelor, evacuarea salii de calsa si a scolii in caz de urgent, acordarea primului ajutor; -cointeresarea cadrelor didactice si a parintilor, in vederea participarii la activitatile de identificare si atragere a surselor de venit alternative.
<b>Dezvoltarea relațiilor comunitare</b>	-promovarea actiunilor comune cu politia, jandarmeria si alte persoane sau institutii interesante; -realizarea unor exercitii de simulare in caz de incendiu si cutremur, alaturi de membrii ISU.

## VII. Stabilirea TERMENELOR DE APLICARE, a ROLURILOR și RESPONSABILITĂȚILOR

Nr crt	Tinta strategică 1/ <i>Centrarea procesului de predare-invatare pe utilizarea strategiilor interactive, cu accent pe abordarea integrata, pe invatarea bazata pe proiect.</i> <b>Programe aferente</b>	Etape	Indicatori de performanță	Clase de resurse
1	<b>Program 1.1</b> Dezvoltarea competențelor metodice ale cadrelor didactice privind predarea interactivă centrată pe elev și învățarea bazată pe proiect	An școlar 2016-2017 An școlar 2017-2018 An școlar 2019-2020	Toate cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar participă la cel puțin două activități metodice/un curs de formare vizând predarea interactivă centrată pe elev și învățarea bazată pe proiect	Resurse umane Resurse financiare
2	<b>Program 1.2</b> Inventar metodologic interactiv	An școlar 2017-2018 An școlar 2018-2019 An școlar 2019-2020	Toate cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar își	Resurse umane



			constituie un inventar de metode interactive pe care le utilizează zilnic, la cel puțin două activități didactice	Resurse metodologice
3	<b>Program 1.3</b> Învățarea bazată pe proiect	An școlar 2017-2018 An școlar 2018-2019 An școlar 2019-2020	Fiecare grupă din învățământul preșcolar/ clasă din învățământul primar va beneficia de derularea a cel puțin 2 proiecte semestrial	Resurse financiare Resurse umane
Nr crt	<b>Tinta strategică 2/</b> Practicarea unui management educational centrat pe dezvoltarea unei ambiante valorice in care se desfăsoara activitatea manageriala si care este de natura sa influenteze procesul educational la nivelul scolii. <b>Programe aferente</b>	<b>Etape</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Clase de resurse</b>
1	<b>Program 2.1</b> Aprobarea structurilor manageriale, elaborarea documentelor strategice/domenii	An școlar 2016-2017 An școlar 2017-2018 An școlar 2018-2019 An școlar 2019-2020	S-a stabilit compoziția și s-a reglementat funcționarea Consiliului de Administrație, a Comisiilor metodice, a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, a comisiilor pe probleme, respectând prevederile legale (Legea nr.1/2011, metodologii)  Existența, forma și conținutul corespunzătoare ale tuturor documentelor manageriale	Informaționale Umane Financiare
2	<b>Program 2.2</b> Implementarea mecanismelor de asigurarea calității	An școlar 2016-2017 An școlar 2017-2018 An școlar 2018-2019 An școlar 2019-2020	Parcurgerea tuturor etapelor pentru implementarea mecanismelor de asigurare a calității	Informaționale Umane Financiare



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov  
Tel: 0753 096 026  
[info@scoalakinderstar.ro](mailto:info@scoalakinderstar.ro)

3	<b>Program 2.3</b> Acreditarea nivelului de învățământ primar	An școlar 2018-2019	Activitatea instituțională se raportează la nivelul primar acreditat	Informaționale Umane Financiare
Nr. crt.	<b>Tinta strategică 3/</b> Dezvoltarea unor parteneriate, proiecte specifice extracurriculare și programe educaționale cu puternic accent formativ, de promovare a diversității, nondiscriminarii și a interculturalității, prin valorificarea C.D.S.-urilor și a activitatilor extracurriculare, care să aibă ca efect proiectarea unei imagini pozitive a scolii. <b>Programe aferente</b>	<b>Etape</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Clase de resurse</b>
1	<b>Program 3.1</b> Dezvoltarea spiritului de apartenență la Școala Primă "Kinderstar"	An școlar 2016-2017 An școlar 2017-2018 An școlar 2018-2019 An școlar 2019-2020	Elevii și personalul școlii își asumă însemnările școlii	Informaționale Umane Financiare
2	<b>Program 3.2</b> Dezvoltarea și promovarea brandului școlii – încheierea contractului cu CREATIVE ART ADVERTISING SRL, în vederea promovării imaginii școlii și a parteneriatului cu mamadeprofesie.ro	An școlar 2016-2017 An școlar 2017-2018 An școlar 2018-2019 An școlar 2019-2020	La nivelul instituției se derulează evenimente ce contribuie la identitatea școlii (Ziua școlii) Organizarea unor evenimente sociale, cu implicarea persoanelor abilitate,  Unitatea participă la cel puțin un târg educațional anual  Există însemnările școlii	Informaționale Umane Financiare
3	<b>Program 3.3</b> Suntem cetățeni europeni – Ziua Europei	An școlar 2017-2018 An școlar 2018-2019 An școlar 2019-2020	Anual se derulează în școală cel puțin un eveniment ce promovează diversitatea, multiculturalitatea	Informaționale Umane Financiare



Nr. crt	Tinta strategică 4/ Dezvoltarea abilitatilor de viață ale prescolarilor și elevilor, prin programe specifice. <b>Programe aferente</b>	Etape	Indicatori de performanță	Clase de resurse
1.	<b>Program 4.1</b> Deprinderile de viață independentă ale preșcolarilor și elevilor: <i>Domeniul deprinderilor de viață zilnică: comunicare, socializare, cooperare, lucrul în echipă</i>	An școlar 2017-2018  An școlar 2018-2019  An școlar 2019-2020	La fiecare grupă/clasă se desfășoară cel puțin un proiect/semestrial vizând deprinderile de viață independentă ale preșcolarilor și elevilor  Toți preșcolarii/elevii își dezvoltă, cel puțin la nivel minimal, acele abilități tehnice și psihosociale, însușite până la automatism, care le permit desfășurarea unor activități independent de adulți	Informaționale Umane Financiare
2	<b>Program 4.2</b> Deprinderile de viață independentă ale preșcolarilor și elevilor: <i>Deprinderi privitoare la îngrijirea personală: promovează dezvoltarea fizică și emoțională armonioasă a copilului prin igienă personală, stil de viață sănătos.</i>	An școlar 2017-2018  An școlar 2018-2019  An școlar 2019-2020	La fiecare grupă/clasă se desfășoară cel puțin un proiect/semestrial vizând deprinderile de viață independentă ale preșcolarilor și elevilor  Toți preșcolarii/elevii își dezvoltă, cel puțin la nivel minimal, acele abilități tehnice și psihosociale, însușite până la automatism, care le permit desfășurarea unor activități independent de adulți	Informaționale Umane Financiare
Nr. crt	<b>Tinta strategică 5/</b> Asigurarea dotării spațiului scolar la nivelul cerintelor unui invatamant de calitate și realizarea permanentă a unui climat de siguranță pentru elevi și profesori, în școală și	Etape	Indicatori de performanță	Clase de resurse



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov  
 Tel: 0753 096 026  
[info@scoalakinderstar.ro](mailto:info@scoalakinderstar.ro)

	in perimetru acestia. <b>Programe aferente</b>			
1	<b>Program 5.1</b> Siguranță și confort în Școala Primară Kinderstar	An școlar 2016-2017 An școlar 2017-2018 An școlar 2018-2019 An școlar 2019-2020	Unitatea de învățământ dotată conform standardelor de calitate	Resurse financiare Resurse umane
2	<b>Program 5.2</b> Inființarea și dezvoltarea unui laborator IT și implementarea unei infrastructuri wireless	An școlar 2016-2017 An școlar 2019-2020	Existența laboratorului IT și a infrastructurii wireless Modernizarea bazei materiale a laboratorului (actualizarea dotării)	Resurse financiare Resurse umane
3	<b>Program 5.3</b> Înființarea unui centru de documentare și informare/bibliotecă	An școlar 2018-2019 An școlar 2019-2020	Existența bibliotecii școlare Configurarea CDI, conform normativelor (Om 5556/2011)	Resurse financiare Resurse umane

## VII. REZULTATE AȘTEPTATE

SCOALA PRIMARA KINDERSTAR (cu nivel de invatamant prescolar si primar) își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile din **Curriculum Național**. Folosind manuale și instrumente de predare avizate, metode de evaluare tradiționale și alternative, elevii nostri vor beneficia de un proces didactic modern, care le va asigura succesul școlar precum și accesul în orice unitate din sistemul național de educație.

Aplicam curriculumul național prin metode eficiente de predare-învățare-evaluare, utilizand materiale și mijloace didactice diversificate și folosind:

- *Abordare transdisciplinară*
- *Interdisciplinaritate și pluridisciplinaritate*
- *Învățarea centrată pe elev*
- *Învățare prin experiențe*

Această abordare oferă elevilor nostri oportunitatea de a asimila mai ușor materia, învățând cu plăcere și interes.

Rezultatele ce urmează a fi obținute/ optimizate prin implementarea strategiei instituționale reprezentă elementele care definesc efectivitatea ofertei educaționale, modul în care aceasta satisface nevoile individuale, de grup și comunitare ale beneficiarilor Școlii primare Kinderstar. Aceste rezultate funcționează și ca indicatori de performanță ai întregii strategii; dacă se obțin rezultatele stabilite în proiect (PDI), înseamnă că strategia a fost implementată cu succes.

Rezultatele așteptate le definim în funcție de țintele și opțiunile strategice propuse în prezenta strategie, pentru fiecare dintre domeniile funcționale, după cum urmează:



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov  
Tel: 0753 096 026  
info@scoalakinderstar.ro

## **Curriculum**

- Toate cadrele didactice vor fi abilitate în domeniul predării interactive centrate pe elev și al învățării bazate pe proiect;
- Fiecare grupă/clasă va beneficia de cel puțin 2 proiecte tematice semestrial;
- Ofertă educațională optimizată din perspectiva intereselor și nevoilor beneficiarilor;
- În cadrul evaluării rezultatelor activitătilor desfasurate, se preconizează atingerea pragului de cel puțin 75% în ceea ce privește gradul de adecvară a ofertei C.D.S., în raport cu opțiunile elevilor și parintilor;
- 100% din totalul cadrelor didactice să cunoască și să fie capabile să aplique procedura de stabilire a CDS-urilor și de elaborare a programelor specifice;
- BUGETAREA și susținerea 100% a aplicării și desfasurării CDS, pe parcursul fiecărui an scolar din perioada de viață a proiectului;
- Atragerea unui procent cat mai mare de elevi (peste 75%) pentru participarea la activitățile extracurriculare;
- Dezvoltarea comportamentului civic și ecologic la peste 75% dintre elevii scolii;
- Toti preșcolarii și elevii scolii implicați în minimum 8 activități cu caracter educativ, anual;
- Pregătirea activităților extracurriculare se realizează prin folosirea soft-urilor în cel puțin 50% din acțiuni și evenimente;
- Tematica cursurilor interne va cuprinde și sesiuni de pregătire în vederea cunoașterii modalităților de integrare a softurilor în activități;
- Încheierea a cel puțin 2 parteneriate pe semestrul I, la nivelul gradinitelor/scolii, prin: protocoale, convenții sau acorduri;
- Fiecare cadru didactic va coordona cel puțin un parteneriat în perioada 2016-2019;
- Cresterea numărului de elevi, ca urmare a creșterii prestigiului scolii.

## **Resurse umane**

- Toate cadrele didactice vor fi cuprinse la cursurile de formare și perfectionare pe parcursul aplicării proiectului, întrunind numărul de credite transferabile prevăzute de lege;
- cel puțin 80% din cadrele didactice se vor înscrie în timp util la examenul pt. obținerea gradelor didactice;
- cel puțin 20% din cadrele didactice vor continua studiile pentru masterate, aprofundări, doctorate, reconversie profesională, etc;
- 100% participare la training-urile interne;
- Cresterea numărului de elevi cu calificativul anual peste calificativul B (în proporție de peste 85%);
- Însurarea noilor cerințe privind evaluarea, de către toate cadrele didactice, alternând judicious metodele tradiționale cu cele alternative;
- Cunoașterea de către toate cadrele didactice a standardelor naționale de evaluare în vigoare;
- Înregistrarea progresul scolar corespunzător standardelor curriculare;
- Rezultate conforme cu curriculumul național, dovedite în cadrul Evaluării Naționale la clasele II, IV;
- Toti profesorii vor elabora criterii clare pentru disciplina pe care o predau, privind succesul/ insuccesul scolar și recompensarea/ rezultatelor scolare/ consecintelor acestuia;
- Toate cadrele didactice vor aborda relații deschise, stimulative, bazate pe norme deontologice cu elevii, parintii, conducerea unității și vor demonstra o conduită didactică inovativă la clasă;



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov

Tel: 0753 096 026

info@scoalakinderstar.ro

- Cresterea performantelor in educarea preșcolarilor și elevilor, dezvoltare instituțională care să asigure atingerea tuturor indicatorilor stabiliți în standardele de calitate, pentru acreditare;
- Acordarea de stimulente financiare pentru cel puțin 15-20% din personalul didactic angajat;
- Implicarea profesorilor în proiecte și programe, atât individual, cât și în grup (minim unul pe semestru);
- Folosirea softurilor educationale, tablelor interactive etc. la cel puțin 30% dintre lecturile fiecarei clase;
- Obținerea și menținerea unui nivel zero, legat de abandonul scolar;
- Procent de promovare de 100%;
- Procent de satisfacție al elevilor și parintilor de peste 90% ;
- Procentul de 100% privind accesul elevilor la mijloacele de pregătire în școală;
- Obținerea a minim cinci premii la concursurile pe discipline scolare ;
- Peste 75% dintre absolvenți să acceseze școli gimnaziale cu renume.

### **Resurse materiale și financiare**

- Identificarea, la nivelul managementului, a nevoilor de dotare material precum și a soluțiilor administrative și financiare în acest sens;
- Dotarea cu cel puțin 1 soft educational/an școlar pentru fiecare disciplină;
- Prelungirea contractului de comodat a spațiului pentru grădiniță/școală, în timp util și pe o perioadă cat mai îndelungată;
- Incheierea tuturor contractelor și protocolelor necesare bunei funcționări a grădinilei/școlii;
- Dotarea sălilor de clasă, la nivelul cerințelor MEN, în proporție de 100%;
- Adevărarea în procent de 100% a numărului salilor de clasă la planul de școlarizare proiectat și realizat;
- Dotarea spațiilor administrative, la nivelul cerințelor minime, în proporție de 100%;
- Dotarea bibliotecii, la nivelul cerințelor, în proporție de 85%;
- Folosirea fondului documentar existent, pentru activitățile curriculare și extracurriculare, de către cel puțin 75% dintre elevi și de către toate cadrele didactice;
- Adevărarea în procent de 100% a laboratoarelor, a salilor multifunctionale, la planul de școlarizare proiectat și realizat;
- Achiziționarea, în continuare, a căte unui laptop pentru fiecare clasă înființată;
- Achiziționarea de softuri educationale, compatibile cu tablele interactive, pentru majoritatea disciplinelor scolare;
- Adevărarea, în procent de 100%, a salii/terenului de sport la planul de școlarizare proiectat și realizat ;
- Imbunatatirea cărărilor ambiental/ sporirea calității actului educational;
- Cresterea numărului de elevi/copii cu 1 grupă/clasa în fiecare an școlar;
- Completarea permanentă și promovarea pe site-ul și Facebook-ul Scolii Primare Kinderstar a momentelor din activități/lectii, cat și a activitatilor extracurriculare desfasurate cu copiii/ elevii.

### **Relații comunitare**

- Desfasurarea a minim 2 activități/proiecte pe an, împreună cu membrii comunității locale, reprezentanți ai Consiliului Local;
- Diseminarea sistematică a rezultatelor proiectelor derulate la nivelul unității;
- Desfasurarea a cel puțin 2 activități pe an, împreună cu parintii prescolarilor/scolarilor școlii noastre;
- Desfasurarea împreună cu reprezentanți ISU a 2 exercitii/an - simulare situații de urgență;
- Desfasurarea de cursuri de prim ajutor cu educatorii/invățătorii Scolii Primare Kinderstar.



## **MONITORIZAREA SI EVALUAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA**

Monitorizarea și evaluarea PDI se realizează urmărind și gestionând corespunzător revizuirile în implementarea activităților. Acest lucru se realizează lunar, specificând indicatorii ce determină schimbarea propusă pentru atingerea obiectivelor. Se vor culege și vor fi menționate în evidențe specifice (fișe de monitorizare/evaluare), lunar, următoarele:

- \* informații despre activități;
- \* informații despre rezultate;
- \* informații despre resurse, inclusiv cele financiare.

Responsabil cu aceste acțiuni vor fi directorul și membrii desemnați cu monitorizarea din Consiliul de administrație; de asemenea, vor avea atribuții de monitorizare și evaluare și membrii desemnați din CEAC.

Rezultatele monitorizării / evaluării se vor regăsi în rapoarte sintetice, avându-se în vedere:

- \* determinarea indicatorilor ce reflectă cel mai bine progresul acțiunilor precum și a celor care sugerează zonele de îmbunătățire;
- \* organizarea datelor și completarea acestora
- \* elaborarea unei forme finale a raportului.

Astfel, se pot pune în evidență care dintre activități se derulează conform planificării, care sunt în avans și care în întârziere. Raportarea va specifica: perioada la care se referă raportul, obiectivele și activitățile planificate, desfășurate, rezultate obținute, resurse folosite, probleme întâlnite, planuri de viitor, modificări în cadrul activităților prognozate și a resurselor necesare.

Evaluarea va stabili raportul între ce s-a propus și ce s-a realizat pentru constatarea „valorii adăugate” la nivel instituțional. Ea va privi, în mod direct, componentele proiectului, și anume: problemele și nevoile, planul de activități, dezvoltarea activităților, progresul și strategia de îmbunătățire.

Se vor realiza evaluări atât cantitative, ce vor evidenția impactul activităților descriind, enumerând, calculând și măsurând atingerea obiectivelor, cât și calitative, orientate spre proces, măsurând atitudini și cauze ale unor eventuale neconformități.

Se va avea în vedere și o nouă analiza SWOT, estimând impactul proiectului, periodic (anual) și final. Încheierea lui presupune și realizarea unor declarații de intenție pentru continuitatea proiectului.

Pe baza rezultatelor analizei, PDI va fi revizuit anual, după caz.

Grupurile de interes din unitatea școlară sunt: părinții (ce au nevoie de consiliere pentru educație), preșcolarii și elevii (educabilitii), corpul profesoral din grădiniță și din școală (cu nevoi de formare individuale, de grup/comisie, de echipă/unitate).

Vom proceda cu fiecare grup de interes în parte la prezentarea țintelor strategice și la stabilirea obiectivelor comune ale planului de dezvoltare școlară și a obiectivelor grupului respectiv. Acestea vor fi consemnate în registrele de procese- verbale, urmând ca deciziile comune să fie afișate la avizier, comunicate în scris sau prin mijloace media.



**SCOALA PRIMARA KINDERSTAR** Bulevardul 1 Mai, Nr. 2L, comuna Berceni, județul Ilfov  
 Tel: 0753 096 026  
[info@scoalakinderstar.ro](mailto:info@scoalakinderstar.ro)

## **PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE**

<b>Activitatea</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Perioada</b>	<b>Datele întâlnirii</b>
1. Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de Administratie	anual	septembrie
2. Proiectarea datelor necesare care să sprijine monitorizarea țintelor	Conducerea unității, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calitatii	lunar	în ultima zi a lunii calendaristice
3. Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Director	semestrial	februarie, iunie
4. Proiectarea acțiunilor corective cuprinse în planurile remediale	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calitatii	semestrial	decembrie, aprilie
5. Sedinta de analiză privind progresul realizat în atingerea țintelor, realizarea obiectivelor	Manager, director educational	anual	iunie
6. Prezentarea progresului realizat în atingerea țintelor	Manager, director educational	anual	iunie

### **CRITERIILE DE EVALUARE a calității acțiunilor determinate de punerea în act a Proiectului de Dezvoltare Instituțională:**

- satisfacția* *beneficiarilor;*
- impresiile directe și indirekte ale părinților despre grădiniță și serviciile ei, culese prin chestionare
  - nivelul implicării angajaților, conducerii și sentimentele acestora față de unitatea de învățământ, reiesește din fișele de evaluare dar și din chestionarele de satisfacție aplicate periodic;
  - rezultate obținute, obiectivele realizate de unitate în comparație cu rezultatele planificate;
  - demonstrarea satisfacerii cu succes de către unitatea de învățământ a nevoilor și așteptărilor beneficiarilor (existența studiilor realizate de către echipa managerială);
  - dovedirea, prin rezultatele obținute, a eficienței muncii angajaților cu privire la îmbunătățirea continuă a calității activității;
  - impresiile globale ale comunității despre Școala Primară "Kinderstar", din evaluarea periodică a poziției acestoria;

Aceste criterii, alături de criteriile formale, conform legislației în vigoare, vor sta la baza fișei/matricei de evaluare, instrument ce va fi folosit de către echipa managerială în actul evaluativ privitor la calitatea educației și a managementului instituțional.

**Director**  
**Prof. Elena ANTON**

